

## 跨領域對話：想像研究

### Interdisciplinary Dialogue: Imaginary Studies

國立清華大學人文社會學士班

2023 年秋

授課教師：李威宜(人社班暨人類所副教授) wilee@mx.nthu.edu.tw

上課時間：週一 15:30~18:20 上課地點：人文社會學院 C507 教室

教師研究室：人文社會學院 C612 室 電話分機：03-5715131-34528

助教：蘇郁庭(人類所碩士生 suyuting1219@gapp.nthu.edu.tw)

#### 課程概述

本課程為人社院學士班跨領域對話課程，針對想像研究主題進行探究。課程包括兩個面向：

(一)學科對話：首先培養學生想像研究的基礎能力，包括史學、社會學、人類學、心理學、藝術史、博物館學、哲學等不同領域的觀點；其次，討論多重主體想像的對話問題，以及不同領域專家的跨界對話案例。

(二)實踐對話：此階段將培訓學生建立雙重實作能力，包括人文社會科學的田野調查能力，以及社區 GIS 與數位地圖的科技運用的基礎能力。選課同學將以小組為單位，以清華大學所在地的古奇峰山頭(包括十八尖山、植物園、青草湖等區域範圍)，執行地方想像的實作與對話。

#### 課程要求

每位同學需事先閱讀指定讀本，並主動參與課堂討論。

##### 1. 學科對話部分 25 %

請同學依領域分成六組(歷史、社會、心理、人類、博物館、哲學)負責該週口頭簡報(約 20 分鐘)。

並請每位同學就個人領域之外的其他五個領域，選擇一個領域的讀本事先閱讀，於上課前一天提出討論問題(約 600 字，並於上課時與簡報小組對話。討論問題請於上課前一晚 10 點前，上傳到 eeclass 數位學習平台給授課教師、助教和所有同學。逾期不收。

檔名請依規定格式設定(週次姓名讀本章節提問)，並儲存為 PDF 檔。舉例：Wk2 蘇郁庭 Anderson 讀本 C1&C2 提問.PDF)

##### 2. 案例討論課 25%

每位同學需先閱讀指定案例，兩人為一組，於上課前提出討論問題(約 600 字)。討論問題請於上課前一晚 10 點前，上傳到 eeClass 數位學習平台給授課教師、助教和所有同學。逾期未繳交者，一律零分計算。檔名請依規定格式設定。

3. **期中作業 20%**：第 10 週的作業討論課，請同學於第 5 週開始著手進行有關你的不同性質的六種臉的圖像化工作，並於 11 月 6 日繳交作業練習。
4. **實踐對話部分 30%**：選課同學需參與實作進度，包括：社區 GIS 的課程訓練，進行田野調查，並就不同領域無法對話的困境，進行問題識別與任務挑戰，以及就人文宗教、自然生態與科技產業的對話可能，進行簡報。最後於學期結束後繳交地方想像資料庫的製作藍圖與運用策略的提案報告。
5. **學術倫理**
  - 課堂倫理：有用食、上網交談和滑手機通訊等個人需要，請離場處理。
  - 研究倫理：凡有任何抄襲行為，直接零分處理。
  - AI 使用規則：(1) 學科對話部分：禁止使用，違者直接零分處理。(2) 實踐對話部分：有條件開放，請詳細註明如何使用生成式 AI 於報告的產出。

## 課綱進度

### 第一單元、 學科對話：不同領域的想像研究觀點

第 1 週	9/11 課程說明
第 2 週	9/18 社會史：Anderson 想像共同體與 Taylor 現代社會想像
第 3 週	9/25 心理學：Harris 想像力作用-假裝遊戲與角色扮演
第 4 週	10/02 案例討論課 I 藝術史：Belting 臉的歷史(肖像與自畫像)
第 5 週	10/09 國慶日連假：在家作業—圖像化你的不同性質的六種臉
第 6 週	10/16 案例討論課 II 演講：想像研究經驗分享
第 7 週	10/23 人類學(Crapanzano 想像地平線)；哲學(Foucault)
第 8 週	10/30 哲學(Bachelard、Sartre)；博物館學(Procter)
第 9 週	*11/4(六)工作坊 I：社區 GIS 與數位地圖課程培訓
第 10 週	11/13 作業討論課：多重主體想像的對話問題
第 11 週	11/20 案例討論 III：哲學插畫家與人類學家的環境社運對話

### 第二單元、 實踐對話：地方想像的田野實作

第 12 週	*11/27 古奇峰田野調查
第 13 週	12/04 工作坊 II：田野調查方法與進度討論
第 14 週	12/11 工作坊 III：社區 GIS 技術問題的討論
第 15 週	12/18 工作坊 IV：不同領域無法對話的問題
第 16 週	12/25 工作坊 V：跨領域對話的可能(人文 vs 生態 vs 科技)