

漢語語言學 (112學年度上學期)

一、教師資訊：

授課教師：陳淑芬

電子信箱：chensf@gapp.nthu.edu.tw

辦公室：綜二館 A607

聯絡電話：35167

二、課程資訊：

上課時間：週五早上 10:10 --- 1:00 p.m. 上課地點：綜二 604

Office Hours: 週三、週五下午 1 - 3, or by appointment

三、課程說明：

本課程向學生介紹漢語語言學知識，包括語音屬性、音韻結構、構詞與詞彙、句法結構、語意學、篇章結構、語用現象和漢字教學，涵蓋語言分析的基本概念和方法。通過對漢語結構的分析，學生將更深入地了解漢語的結構以及人類語言的本質，從而提高漢語作為第二語言/外語教學之教學知識與研究方法。通過對漢語的全面理解，學生在成為華語教師後，將能夠回答華語課堂中所遇到的各種語言問題，並可以提高其學生的學習興趣，並獲得更好的學習成果。

四、課堂用書：

1. 舒兆民，2021，《現代漢語語言學概要》，台北：新學林。
2. 自編講義（請見閱讀清單）。

五、參考資料：

Chao, Yuen Ren. 1968. *A Grammar of Spoken Chinese*. Berkeley: University of California Press, 1968.

Li, Charles N. & Sandra Thompson. 1981. *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar*. University of California Press. (黃宣範譯，《漢語語法》)

Lin, Yen-Hui. 2007. *The Sounds of Chinese*. New York: Cambridge University.

Sun, Chao-Fen. 2006. *Chinese: A Linguistic Introduction*. Cambridge University Press.

李子瑄、曹逢甫，《漢語語言學》，台北：正中書局，2009年。

邵敬敏，《當代漢語通論》，上海：上海教育出版社，2001年。

胡裕樹，《現代漢語》，臺北：新文豐出版社，1992年。

黃伯榮、廖序東 主編，《現代漢語》，北京：高等教育出版社，2002年。

趙元任著、丁邦新譯，《中國話的文法》，香港：中文大學出版社，2002年。

劉月華等編，《實用現代漢語語法》，台北：師大書苑，2006年。

鄧守信，《對外漢語教學語法》，台北：文鶴出版有限公司，2009年。

盧福波，《對外漢語教學實用語法》，北京：語言學院出版社，2011年。

錢乃榮，《現代漢語概論》，台北：師大書苑，2002年。

六、課程助教：

徐培寧 pennypenny13579@gmail.com

七、課程進度：(暫訂，會隨教學需要而做調整)

周次	日期	教學內容	閱讀章節
1	9/15	課程總體說明 漢語語言學簡介	第一章；程祥徽、田小琳 (2015)
2	9/22	語言的類型特徵	第二章；胡裕樹 (2002)
3	9/29	中秋節停課乙次	
4	10/6	漢語語音 I	第三章；黃伯榮、廖序東 (2002)
5	10/13	漢語語音 II	
6	10/20	漢語音韻	第四章；邵敬敏 (2012)
7	10/27	漢語構詞與詞彙 I	第五章；湯廷池 (2014)
8	11/3	漢語構詞與詞彙 II	鄧守信 (2009a)； 國語教學中心 (2017)
9	11/10	期中考 I + 漢語語意學 I	
10	11/17	漢語語意學 II	
11	11/24	語義/構詞和句法的關係	石毓智 (2007a)；石毓智 (2007b)
12	12/1	漢語句法 I	第六章；陸儉明 (1980) 楊玉玲、吳中偉 (2013a) 楊玉玲、吳中偉 (2013b)
13	12/8	漢語句法 II	鄧守信 (2009b)；鄧守信 (2009c)
14	12/15	漢字、漢語語用	裘錫圭 (2012)；黃沛榮 (1996)
15	12/22	期中考 II + 漢語篇章結構	第七章；陳俊光 (2010)
17	1/5	期末研究報告	

八、成績考核：

參與課堂討論：	10%
小考 + 作業：	25%
期中考（兩次）：	40%
期末研究報告（口頭 + 書面）：	25%

九、學生使用 AI 的聲明：

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告，說明如下：

學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫期末研究報告。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

閱讀清單

一、緒論

程祥徽、田小琳著，〈緒論〉，《現代漢語》修訂版，臺北市：書林出版社，2015 年。
胡裕樹主編，〈緒論〉，《現代漢語（增訂本）》，香港：三聯書店，2002 年。

二、漢語語音與音韻

黃伯榮、廖序東 主編，〈第二章 語音〉，《現代漢語》，北京：高等教育出版社，2002 年。
敬敏主編，〈附錄二：國際音標簡表〉、〈附錄三：普通話聲韻配合總表〉，《現代漢語通論》（第二版），上海：教育出版社，2007 年。

三、漢語詞彙

湯廷池編著、徐淑慎編修，〈華語的「字」、「詞」、「語」與「語素」〉，《華語詞法研究入門（上）》，臺北市：致良出版社，2014 年。
鄧守信，a 〈第十三章：漢語詞類的教學語法〉，《對外漢語教學語法》，臺北市：文鶴出版社，2009 年。
國立台灣師範大學國語教學中心，《當代中文課程》語法說明，2017 年。

四、語義/構詞和句法的關係

石毓智，a〈第一章語義和語法的關係〉，《語法的概念基礎》(The Conceptual Foundation of Grammar)，上海外語教育出版社，2006年。

石毓智，b〈第十三章 漢語的構詞法與句法之關係〉，《語法的概念基礎》(The Conceptual Foundation of Grammar)，上海：外語教育出版社，2006年。

五、漢語語法

陸儉明，〈關於漢語虛詞教學〉，《語言教學與研究》4: 69-883，1980年。

楊玉玲、吳中偉，a〈第三章：組織和句子成分〉、b〈第四章：句型和句類〉，《國際漢語語法與語法教學》，北京市：高等教育出版社，2013年。

鄧守信，b〈第十一章：語法點的排序〉、c〈第十二章：對外漢語語法點的描述原則〉，《對外漢語教學語法》，臺北：文鶴出版社，2009年。

六、漢字：

裘錫圭，〈漢字的性質〉，《中國語文》1985年第1期，收錄於《裘錫圭學術文集》第四卷·語言文字與古文獻卷，上海：復旦大學出版社，2012年。

黃沛榮，〈漢字部件教學法〉，《華文世界》81: 57-69，1996年。

七、綜合分析

*陳俊光，〈漢語「好」的多視角分析〉，《篇章分析與教學應用》，臺北：新學林出版社，2010年。

八、附錄

游適宏編著，〈第4章 語法：第1節 詞組、詞類〉，《漢語語言學 | 自我評量》，臺北：新學林出版社，2009年。

游適宏編著，〈第4章 語法：第2節 句子的分類、語類、特殊句式〉，《漢語語言學 | 自我評量》，臺北：新學林出版社，2009年。

附錄三：現代漢語語法簡表