

國立清華大學環境與文化資源學系碩士班

# 中國大陸環境與永續議題

China's environmental challenges and sustainable development

授課對象：碩士班

上課時間：每週二(18:30-21:20)

授課教師：楊宗翰 助理教授

上課地點：南大1411

聯絡方式：[chunghan.yang@mx.nthu.edu.tw](mailto:chunghan.yang@mx.nthu.edu.tw)

03-5715131 # 72819

課程助教：

## 課程說明

作為世界最大排放國的中國大陸，近年在氣候變遷、污染防治及綠色（低碳）經濟等方面皆開始積極行動，並已然成為國際環境治理之關鍵要角。中國大陸為解決環境污染問題，於 2015 年提出「生態文明體制改革總體方案」，強調發展和保護相互促進。從 2021 年開始的第十四個五年計劃(簡稱十四五計畫) ，環境與能源也為其中重要議題。中國大陸承諾將在 2060 年實現氣候中性，而新的五年計劃將擴大可再生能源的使用及推進電動車等產業以落實其永續發展目標。

本課程將探討當前全球和中國大陸在因應氣候變遷與永續發展挑戰之具體作為，並思考台灣在此宏大變遷脈絡中，可能有的新發展契機。課程主題將涵蓋：國際社會應對氣候變化的趨勢與制度、中國大陸於國際氣候治理之立場與角色、中國大陸氣候政策、低碳轉型與綠色經濟發展策略、能源革命與市場改革、低碳社會與低碳城市、污染防治、綠色科技與產業規劃、環境公民參與、台灣環境治理經驗與低碳轉型，以及兩岸於因應氣候變遷與能源轉型領域之合作機會等。

本課程鼓勵以田野實作與跨學科的觀點，來探究當代中國大陸在面對環境議題的政治、經濟與社會發展，並將其當作與台灣進行比較研究之對象。在學理上，開創出「具有台灣特色的中國大陸研究」，使台灣成為國際當代中國研究的學術社群中關鍵且獨樹一格的角色，促成嶄新的關於兩岸關係的研究脈絡、與中國研究的典範轉移。而在實務與研究影響上，也期待研究成果，可激起共同思考台灣當前綠色發展之轉機與契機。

## 課程目標

1. 讓同學理解當代中國大陸所面臨之環境與永續挑戰，以及其治理模式之歷史發展
2. 理解中國大陸在國際環境治理，從氣候變遷、再生能源到自然資源等領域，所扮演之重要角色，以及近年國際談判上之立場與策略
3. 理解中國大陸在十四五期間之環境與能源規劃、中國大陸氣候政策、低碳轉型與綠色經濟發展策略、能源革命與市場改革、低碳社會與低碳城市、污染防治、綠色科技與產業規劃、環境公民參與等面向議題
4. 理解與盤點台灣過往環境治理經驗如何轉成軟實力，如何將氣候變遷之危機，變為轉機與商機？以及台灣對於中國大陸的低碳轉型與永續發展可扮演何角色
5. 訓練同學對中國大陸在永續脈絡下的當代政治、經濟與社會議題，有獨到之觀察分析能力，以及於當地從事田野調查研究之能力

## 課程要求

1. 本課程採理論講授與案例實作並重的方式進行，所有修課同學必須在學期內完成各階段所需提交的平時作業，參與期中考試，並在學期結束時，分別期末報告，或其他書面成果報告或多媒體成果展示。
2. 平常作業進度將會搭配課程講授進度，使同學能夠透過課堂解說與實際案例，搜集資料、閱讀、獨立思考與撰寫習作問題。因此，請同學務必每週準時上課，課堂採不定期點名。
3. 本課程要求與配分比重如下：**平常作業 A**：如平時參與課堂討論、上台報告、文獻評析或案例分析，佔學期總成績 **30%**、**期中報告 B**：就課程前半部內容撰寫之書面報告，佔學期總成績 **30%**、**期末總報告 C**：為期末自選與中國大陸環境與永續議題相關之專題報告，佔**40%**。平時成績的計算方式也一併考慮出席率與課堂表現。

## 教學方式

1. 課堂講述與討論  
(40%)
2. 個案分析(40%)
3. 專題演講、影片欣賞、機關參訪(20%)

## 評量方式

1. 平常作業(30%) (說明：平時參與課堂討論、上台報告、文獻評析或案例分析)
2. 期中報告(30%) (說明：就課程前半部內容撰寫之書面報告)
3. 期末報告(40%) (說明：期末自選與中國大陸環境與永續議題相關之專題報告)

主要教材  
自編講義

參考書目

1. China Dialogue 中外對話：中國與世界，環境危機大家談  
<https://chinadialogue.net/zh/>。
2. 王樹義等著，環境法前沿問題研究，元照，2012。
3. 王樹義等著，環境法基本理論研究，元照，2012。
4. 中國大陸十四五規劃 (環境與能源部分)，2021。
5. 海峽兩岸環境與能源研討會歷屆資料，2005-2019。
6. Geall, S., & Hilton, I. (2014). China's environmental governance challenge. In State of the World 2014 (pp. 129-137). Island Press, Washington, DC.。
7. Hilton, I. (2013). China and the environment: The green revolution. Zed Books Ltd.。
8. Lora-Wainwright, A. (2013). Fighting for breath: living morally and dying of cancer in a Chinese village. University of Hawaii Press。
9. Lora-Wainwright, A. (2021). Resigned Activism, Revised Edition: Living with Pollution in Rural China. MIT Press.。
10. Shapiro, J. (2016). China's environmental challenges. John Wiley & Sons。

注意事項

1. 有任何課業上的問題，歡迎用 email (chunghan.yang@mx.nthu.edu.tw) 跟老師聯繫。任何一位同學詢問的信件，我們都一定會親自回覆，請務必確認收到老師的回覆信件，以免因系統誤認為廣告信件而遺漏。
2. 請善用老師每週的晤談時間，提前跟老師約定討論時間。
3. 整學期無故缺課三次，平時成績以零分計算。

課程進度安排

在此基礎上，本學期課程會分為兩個主要學習階段。第一個階段是期中報告前對於當代中國大陸環境與永續議題的理論介紹。第二階段則是期中報告後針對個別議題，進行主題式的研討。詳細的分週規劃如下：

周次	單元類型	課程單元主題	授課老師
1	課堂講述與討論	課程導論	楊宗翰
2	案例研習	中國大陸之氣候政策	楊宗翰
3	課堂講述與討論	中國大陸於國際氣候治理之立場與角色	楊宗翰
4	課堂講述與討論	中國大陸國內之低碳轉型與綠色經濟發展	楊宗翰

5	案例研習	中國大陸低碳能源轉型與科技發展	楊宗翰
6	課堂講述與討論	中國大陸能源市場自由化與低碳化	楊宗翰
7	專題演講	再生能源發展、綠色科技、產業變遷	楊宗翰
8	課堂講述與討論	中國大陸對外能源與基礎建設投資	楊宗翰
9	案例研習	空氣污染防治	楊宗翰
10	課堂講述與討論	森林、礦業、生物多樣性、動植物保育	楊宗翰
11	專題演講	水資源與濕地	楊宗翰
12	案例研習	環境公民參與	楊宗翰
13	課堂講述與討論	台灣環境治理軟實力	楊宗翰
14	課堂講述與討論	兩岸於氣候與能源領域之合作與競爭	楊宗翰
15	校外參訪或專題演講	與中國大陸環境與永續議題有關之政府機關、企業與民間團體	楊宗翰
16	課堂講述與討論	期末總結	楊宗翰