

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒教保概論		科目編碼
	英文：Foundation of Early Childhood Education and Care		KEE1002
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/學期	一上	先修課程:無	
課程概述	<p>本課程旨在介紹幼兒教保工作的意義、基本概念與工作內容，使同學對幼兒教育及照顧有初步認識，進而作為奠定未來成為專業教保服務人員之基礎。課程內容包括幼兒園教保內涵、教保理論、我國學前教保的生態環境、幼兒園教保活動課程、當今重要的教保法令與政策，以及教保人員專業能力與表現之專業倫理等。</p>		
課程內容 (即教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒的基本權益 2. 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 3. 教保服務工作內容-教保課程內涵、幼小銜接、親職教育與社區資源的運用 4. 幼兒教保思潮與人員典範 5. 教保服務人員專業倫理 6. 幼兒教保法規與政策 		
使用 AI 原則	本課程無涉及 AI 使用		
核心內容	<p>▲師培課程核心內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-(1)幼兒教保理論與思潮 1-(3)幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧 1-(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務 <p>-----</p> <p>▲教保課程核心內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-(1)幼兒教保理論與思潮。 1-(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。 1-(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。 1-(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則） 		

●十二年國教 19 項議題融入

融入議題

1. 法定相關議題－藍底
2. 教育部重大教育議題－註記下底線
3. 111學年度教育部重點政策議題－標記紅字

<p><u>性別平等教育</u></p> <input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同 LGBTIQ <input type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治				
<p>人權教育</p> <p>■ <u>人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約</u></p> <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育				
<p>法治教育</p> <p>■ <input type="checkbox"/>國民法官法 <input type="checkbox"/>修復式正義 <input type="checkbox"/>加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/>反詐騙 <input type="checkbox"/>淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/>消費者保護教育 <input type="checkbox"/>消費者保護教育 <input type="checkbox"/>其他</p>				
<p>生命教育 <input type="checkbox"/>自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/>藥物教育</p>				
<p>■ 家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input type="checkbox"/>家政教育 ■ 其他－親職教育</p>				
<p>安全教育 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>其他</p>				
<p>資訊教育 <input type="checkbox"/>資訊素養與倫理 <input type="checkbox"/>數位教學 <input type="checkbox"/>數位學習</p>				
<p><u>戶外教育</u> <input type="checkbox"/>觀光休閒教育 <input type="checkbox"/>山野教育 <input type="checkbox"/>風險管理知識與技能</p>				
<p>生涯規劃教育(及職業教育與訓練) <input type="checkbox"/><u>勞動教育-勞權知能</u></p>				
多元文化教育		環境教育 食安教育	防災教育	品德教育
能源教育		科技教育	海洋教育	閱讀素養
國際教育		原住民族教育		

●其他教育議題

<p><u>本土教育</u></p> <input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程 <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程				
藝術與美感教育		媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育
勞動教育		藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育
家政教育		性教育	另類教育	高齡教育-人口教育
新移民教育		理財教育	生活教育	食農教育

●新興議題

<input type="checkbox"/> 媒體識讀	<input type="checkbox"/> 通用設計	<input type="checkbox"/> 修復式正義		
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--	--

教學方式	講述、討論、報告、實作																																			
指定用書	自編教材																																			
關鍵字	兒童權益, 課程與教學, 幼兒教育思潮, 專業倫理, 幼教法律與政策 children`s right, curriculum and teaching, early childhood education philosophy, professional ethics, laws and policies in early childhood education																																			
參考書籍	<p>王建雅、李興寧、宣崇慧、段慧瑩、洪福財、胡玉玲、孫良誠、徐千惠、涂妙如、高博銓、溫明麗、葉郁菁 (2021)。《幼兒教保概論》。臺北市：心理。</p> <p>林玉体 (2011)。《幼兒教育思想》。臺北市：五南</p> <p>林純雯、林海清、曾榮祥、連寶靜、趙孟婕、黃品欣、蔡淑貴、倪麗娟 (2018)。《幼兒教保概論》。台中市：華格納。</p> <p>吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源 (2009)。《幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析》。臺北市：心理。</p> <p>胡美智、洪蓉徽 (譯) (2017)。《幼兒教育概論》。臺北市：心理。</p> <p>張福松、楊靜、陳福美 (譯) (2013)。《幼兒教保人員專業倫理》。臺北市：五南。</p> <p>顏士程、廖祝雍、鄭孟忠、王揚智、陳世穎、林俊成 (2014)。《幼兒教保概論》。臺北市：華騰。</p> <p>盧美貴 (2013)。《幼兒教保概論》。臺北市：五南。</p> <p>全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/?page_id=159</p> <p>全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/</p>																																			
成績考核	<p>出缺勤：10%(缺課三次本項 0 分)</p> <p>上課表現：25%、平時作業：25%</p> <p>期末考：40%</p>																																			
課程進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>課程安排</th> <th>對應素養指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週(9/13)</td> <td>課程概述；幼兒圖像與基本人權</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 2 週(9/20)</td> <td>幼兒教保服務的意義、重要性及範圍</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 3 週(9/27)</td> <td>幼兒教保服務與社會變遷的關係</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>第 4 週(10/4)</td> <td>我國幼保機構的性質與相關法規</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 5 週(10/11)</td> <td>幼教課程發展、內涵與教學模式簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 6 週(10/18)</td> <td>幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 7 週(10/25)</td> <td>幼兒教保重要政策與政策核心價值</td> <td>1-2、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 8 週(11/1)</td> <td>教保服務人員的培育與專業能力（中華民國教師專業指引） 教保服務工作的內容-幼小銜接</td> <td>1-1、1-2、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 9 週(11/8)</td> <td>教保服務工作的內容-親職教育</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 10 週(11/15)</td> <td>全校運動會停課一天</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				課程安排	對應素養指標	第 1 週(9/13)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1	第 2 週(9/20)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1	第 3 週(9/27)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2	第 4 週(10/4)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3	第 5 週(10/11)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3	第 6 週(10/18)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介	1-3	第 7 週(10/25)	幼兒教保重要政策與政策核心價值	1-2、1-3	第 8 週(11/1)	教保服務人員的培育與專業能力（中華民國教師專業指引） 教保服務工作的內容-幼小銜接	1-1、1-2、1-3	第 9 週(11/8)	教保服務工作的內容-親職教育	1-1、1-3	第 10 週(11/15)	全校運動會停課一天	
	課程安排	對應素養指標																																		
第 1 週(9/13)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1																																		
第 2 週(9/20)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1																																		
第 3 週(9/27)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2																																		
第 4 週(10/4)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3																																		
第 5 週(10/11)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3																																		
第 6 週(10/18)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介	1-3																																		
第 7 週(10/25)	幼兒教保重要政策與政策核心價值	1-2、1-3																																		
第 8 週(11/1)	教保服務人員的培育與專業能力（中華民國教師專業指引） 教保服務工作的內容-幼小銜接	1-1、1-2、1-3																																		
第 9 週(11/8)	教保服務工作的內容-親職教育	1-1、1-3																																		
第 10 週(11/15)	全校運動會停課一天																																			

	第 11 週(11/22)	教保服務工作的內容-幼兒園與社區	1-1、1-3
	第 12 週(11/29)	幼兒園環境規劃與設施 教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 課程與教學評估表	1-1、1-3
	第 13 週(12/6)	幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3
	第 14 週(12/13)	幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3
	第 15 週(12/20)	教保服務人員專業發展與倫理(幼兒園教保服務人員工作倫理守則參考資料)	1-3
	第 16 週(12/27)	期末考	
講義	請準備 Gmail 信箱，以雲端連結提供上課講義重點		