

國立清華大學
112 學年度幼兒教育學系

各國學前教育
(Early Childhood Education in Different Countries)
教學大綱

授課教師：曹亞倫

課程目標

「各國學前教育」課程主要著重於探討歐美與亞洲國家幼兒教育的發展與特色。課程開設目的在於使修課同學從各國幼兒教育中的教育哲學、師資培訓，或課程與教學等議題進行探討，以產生其對於不同國家學前教育多元的了解與認識。同時也盼藉由相關議題或案例的探討，培養修課同學的批判思考能力、增豐幼兒教育領域的專業知能，並拓展其國際視野。

課程大要

在本課程中，將從「各國學前教育」的現況入手，同時以其歷史源流基本概念為開始，而進一步談到各國學前教育的特色，並與台灣學前教育的發展相較，以了解並評論當中的異同之處。再者，更進一步討論及分析現今各國學前教育議題與政策，以更增加修課同學對於各國學前教育之認識。

課程進度

週次(日期)	單元進度	課程內容
第一週	各國幼兒教育	說明課程大綱 分組 各國幼兒教育的特色 各國幼兒教育的發展趨勢
第二週	英國幼兒教育(一)	幼兒教育史與幼兒教育哲學 行政組織、師資培訓、幼教評鑑與幼教政策研究
第三週	英國幼兒教育(二)	課程與教學 環境與設備 英國幼稚園實例舉隅
第四週	美國幼兒教育(一)	幼兒教育史與幼兒教育哲學 行政組織、師資培訓、幼教評鑑與幼教政策研究
第五週	美國幼兒教育(二)	課程與教學 環境與設備 美國幼稚園實例舉隅
第六週	加拿大幼兒教育(一)	幼兒教育史與幼兒教育哲學 行政組織、師資培訓、幼教評鑑與幼教政策研究
第七週	加拿大幼兒教育(二)	課程與教學 環境與設備 加拿大幼稚園實例舉隅
第八週	日本幼兒教育(一)	幼兒教育史與幼兒教育哲學 行政組織、師資培訓、幼教評鑑與幼教政策研究
第九週	日本幼兒教育(二)	課程與教學 環境與設備 日本幼稚園實例舉隅

第十週	台灣幼兒教育（一）	幼兒教育史與幼兒教育哲學 行政組織、師資培訓、幼教評鑑與幼教政策研究
第十一週	台灣幼兒教育（二）	課程與教學 環境與設備 台灣幼稚園實例舉隅
第十二週	各國幼兒教育專題研究：以因應少子女化政策措施研究為例（一）	「我國少子女化幼兒教育趨勢、議題與問題」專題研究 「各國因應少子女化問題的幼教政策成功案例分析」專題研究
第十三週	各國幼兒教育專題研究：以因應少子女化政策措施研究為例（二）	「國內及國際少子女化現況探討、問題分析比較與可行性應用」專題研究
第十四週	各國幼兒教育專題研究：以因應少子女化政策措施研究為例（三）	「落實幼兒教育及照顧政策的因應措施」專題研究
第十五週	各國幼教議題探討（一）	專題報告與分享
第十六週	各國幼教議題探討（二）	專題報告與分享

註：教學進度參照本課程主要書目：魏惠貞。(民97)。各國幼兒教育。台北市：心理出版社股份有限公司

專題報告與分享

各組規劃理想中的幼兒教育，可以包括園所環境(可以整體或是教室中)、行政組織、師資培訓、課程設計，一個面項一頁，