

# 國立清華大學幼兒教育學系 112 學年度第一學期 課程大綱(0530 暫定版)

課程名稱	中文：幼兒園教保實習	必/選修	必修
	英文：Practicum in Preschool and Kindergarten	課程類別	學程
開課單位	幼兒教育學系	學分數	4
授課教師	丁雪茵 (分機 76256、ding2020@gapp.nthu.edu.tw)		
課程概述	本課程旨在引導學生將教保理論轉化為實務教學，主要透過進園實地實習-見習、參訪、試教、實際參與幼兒園日常教保活動等方式，協助學生熟悉幼兒園的教保實務之運作、提升教保活動之規劃與實踐能力、培養教師專業倫理及省思能力。並透過與園所專業人員互動及製作專業檔案的歷程，建立職場溝通、及教保職涯規劃之能力。		
先修課程 (編碼&名稱)	KEE2002 幼兒園教保活動課程設計、KEE3004 幼兒園教材教法 I、KEE3005 幼兒園教材教法 II		
課程內容 (教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園實務、課程發展與課程設計、幼兒園品質評估</li> <li>2. 優質園所參訪</li> <li>3. 實習幼兒園實地實習</li> <li>4. 教保活動設計、試教與保育實作、回顧與省思</li> <li>5. 專業檔案之規劃與製作</li> </ol>		
專業素養 指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求               <ul style="list-style-type: none"> <li>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</li> </ul> </li> <li>■3. 規劃適切的課程、教學及多元評量               <ul style="list-style-type: none"> <li>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</li> </ul> </li> <li>■4. 建立正向學習環境並適性輔導               <ul style="list-style-type: none"> <li>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</li> </ul> </li> <li>■5. 認同並實踐教師專業倫理               <ul style="list-style-type: none"> <li>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</li> <li>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</li> </ul> </li> </ul>		
核心內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法</li> <li>2-(4)幼兒觀察</li> <li>3-(2)幼兒遊戲</li> <li>3-(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則</li> <li>4-(1)幼兒園師生互動與班級文化</li> <li>5-(1)教保服務人員自我省思及解決問題、教師自我省思、溝通互動與解決問題</li> <li>5-(3)教保專業倫理及專業承諾</li> <li>3-(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用(師培)</li> </ul>		
融入議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育、生命教育、品德教育、環境教育、生涯規劃教育、多元文化教育、藝術與美感教育、生活教育</li> </ul>		

## 課程進度

週次		課程內容	預讀與作業	素養指標
0	開學前	幼兒園拜訪 拜會園長和老師，依各園要求安排	1. 製作個人簡歷、三折頁（紙本三份：指導老師、幼兒園園長、班級輔導老師。） 2. 和園長及班級輔導老師見面，並到各班瞭解規定及老師的要求。 3. 選出小園長，建立各園聯絡資料	2-1
1	9/12	清大上課 1. 課程介紹、要求及作業說明 2. 實習園所介紹 3. 個人實習目標設定與實習專業檔案之規劃說明 4. 幼兒園專業倫理	☑個人實習目標設定與實習專業檔案之規劃作業	5-1
2	9/19	清大上課 1. 課綱重點複習 2. 課程設計(含教案設計) 3. 幼兒園課程與教學評估表(學習區討論) 4. 例行性活動日常英語課程內容準備 5. 協同教學實務分享：班級經營策略與例行性活動		3-1
3	9/26	實習幼兒園參訪 依分組前往實習幼兒園進行參訪。 1. 集合時間：上午 8:50 於各幼兒園門口集合完畢，由實習園長先向負責參訪的園方負責教師報告集合人數後，帶領同學入園。 2. 9:00~9:30 幼兒園簡介與校園參觀 3. 9:30~11:00 進班觀摩與見習(認識教師與幼兒、熟悉教室環境) 4. 11:00~11:30 綜合座談	☑繳交幼兒園參訪心得	2-1
4	10/03	幼兒園見習 1（一日見習） 見習焦點—認識校園及班級環境規劃、一日作息規劃、班級經營技巧、幼兒安全與衛生措施、常見的保育事件及處理方式。 ◆熟悉幼兒園文化及課程取向 / 幼兒園環境	（若下午有課程之同學，請跟班級輔導老師討論另尋下午時間，自行安排時間前往） ☑ 實習日誌 1 與保育實習記錄表	2-1
5	10/10	國慶日放假		
6	10/17	幼兒園見習 2 與實習 1	1. 教保實務實習：在輔導老師的指導下實作練習	2-1

週次		課程內容	預讀與作業	素養指標
		1. 保育見習重點—生活常規、生活自理、個人清潔與衛生維持(例如穿脫衣服、洗手、擦汗、擤鼻涕、喝水、吹頭髮、如廁、排隊、用餐、教室清潔方式 2. 教學見習重點: 環境規劃與課程模式、學習區或主題引導、教師協同角色分工、轉銜時間的運用 3. 實習 1: 帶領例行性活動 A	㊟ 實習日誌 2、實習 1 檢討報告、教學見習作業 1	
7	10/24	清大上課 1. 幼兒園見習與實習 1 檢討與心得分享 2. 教學演示指標簡介(試教同儕回饋表) 3. 例行性活動日常英語研討 4. 協同教學實務分享: 說故事活動研討		3-1, 4-1
8	10/31	幼兒園見習 3 與實習 2 1. 保育見習重點--疾病照護焦點項目—發燒(如何量耳溫)、嘔吐、流鼻血、擦傷、撕裂傷、燙傷、紅眼睛、遊戲安全。(若無觀察到項目,可訪談老師或護理師) 2. 教學見習重點: 教學流程、師生互動、引導、班級經營默契—專注力 3. 實習 2: 帶領轉銜活動(可嘗試運用英語帶領手指謠)  教保活動設計與研討 1 1. 繪本教案討論 2. 入園討論或另約時間討論	㊟ 實習日誌 3、實習 2 檢討報告  ✍️ 事先準備: 繪本共讀教案	2-1
		<b>幼教系課程設計能力檢定工作坊</b>	日期由系辦確定	
		幼兒園實習 3 1. 保育焦點項目—當天保育事件 2. 教學見習焦點: 教師如何帶領繪本共讀 3. 實習 3: 帶領例行性活動	㊟ 實習日誌 4、實習 3 檢討報告	3-1
		<b>幼教系課程設計能力檢定</b>	日期由系辦確定	
10	11/14	幼兒園見習 4 1. 保育焦點項目—當天保育事件 2. 教學見習焦點: 教師如何帶領繪本共讀	㊟ 實習日誌 5、教學見習作業 2	2-1 4-1 5-3

週次		課程內容	預讀與作業	素養指標
11	11/21	清大上課 1. 教保活動試教研討：實習 1-3 影帶回顧與省思 2. 協同教學實務分享：學習區課程/活動設計	1. 試教成果分享及檢討：8 分鐘剪輯過的試教影片、2 分鐘個人省思	3-1 5-1 5-3
12	11/28	幼兒園實習 4 1. 保育焦點項目：當日保育工作 2. 教學實習 4：帶領繪本共讀  教保活動設計與研討 1 1. 主題教學活動或學習區活動教案討論 2. 入園討論或另約時間討論	📖實習日誌 6、實習 4 檢討報告(⇒同儕回饋表 2)  ✍️事先準備：主題教學活動或學習區活動教案	2-1
13	12/05	幼兒園見習 5 1. 保育焦點項目—當天保育事件 2. 教學見習焦點：教師如何帶領主題教學活動或學習區活動	📖實習日誌 7、教學見習作業 3	
14	12/12	幼兒園實習 5 1. 保育焦點項目：當日保育工作 2. 教學實習 5：主題或學習區活動	📖繪本共讀教案、實習日誌 8、實習 5 檢討報告(⇒同儕回饋表 2)	
15	12/19	優質幼兒園參訪	📖幼兒園參訪心得	
16	12/26	清大上課 1. 教保活動試教研討：實習 4.5.6 影帶回顧與省思 2. 協同教學實務分享：大肌肉活動課程設計 3. 實習成果發表會暨學期總檢討	1. 試教成果分享及檢討：8 分鐘剪輯過的試教影片、2 分鐘省思 2. 繳交實習檔案	
自主學習				

### 教學型式：

- 一、理論講述與討論(30%)(說明：主題演講、講述、班級及小組討論)
- 二、個案分析與作品賞析(20%)(說明：範例教案分享、範例教學影帶討論)
- 三、行動實作與報告(50%)(說明：參觀、實地學習、教保活動設計與研討、教保活動試教與保育練習、教學影帶回顧省思)

### 評量方式：

(相關表單均在 elearn 平台)

#### 1. 出缺席及上課參與 (10%)

- (1) 包含清大上課與幼兒園見習、實習；到幼兒園請確實填寫「簽到單」；遲到 10 分鐘以曠課計、無故曠課一次扣學期總分 3 分，**一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置**。若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師。入園見習/實習若因故請假，請自行尋找時間入園補足時間，**不足時間，以曠課記**。

(2) 課堂研討參與表現。

2. 實習表現評量 (80%)

- (1) 保育實習記錄表&期末保育檢討與省思(20%)：請透過本學期的參與進行保育項目的觀察與實作，並且於期末書寫保育項目的總檢討與省思。若入班時無觀察到教師進行的保育項目，則可以透過訪談班級教師或護理師的方式進行補充。
- (2) 實習日誌(15%)：請於每次進班都需書寫實習日誌，共計 8 次
- (3) 教學見習作業(10%)：除了描述教師進行教學的內容之外，請著重於老師進行的方式、流程/結構、師生互動方式、個人心得等。共計 3 次
- (4) 教案設計與試教檢討(20%)：
  - ◆ 教案：繪本共讀、主題或學習區活動，共計 2 次(教案撰寫：至少在教學前兩週與實習指導教師討論教案內容，修改教案過後再與實習輔導教師討論。請以輔導老師的意見為主要參考。)
  - ◆ 進行試教時，搭班同學請進行觀察並且填寫同儕回饋表，共計 2 次
  - ◆ 試教檢討：帶領例行性活動 AB、轉銜活動、繪本共讀、主題或學習區活動，共計 4 次
  - ◆ 試教影片
- (5) 幼兒園參觀心得/講座心得(5%) (一頁即可—1000 字)
- (6) 實習檔案(10%)(含日誌、見習、實習作業、教案、收集文件資料或照片等)：檔案為實習成果的集結，在實習過程中除了繳交的作業外，其他的資料亦須包含於此檔案中，例如，幼兒園的課程文件、試教照片或錄影資料、額外參與幼兒園其他活動的資料等。

3. 實習輔導老師評量 (10%)

輔導老師協助確認最後的教案。若教案不合宜或是學生未準備好，輔導老師可以拒絕學生試教  
輔導教師進行期末總評量