

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：教育研究法		必/選修	必修
	英文：Introduction to Educational Research Methodology		課程類別	如系專門、輔系、通識等 不清楚不用寫
開課單位	教育學院	數理教育研究所	開課年級/ 學期(上、下)	科研一
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：

本課程旨在使學生能了解教育研究法的基本概念，也能了解重要研究方法的運用與設計，並能具備撰寫研究計畫與論文的能力。本課程內容包括：研究方法的基本概念、研究問題的選擇、文獻探討、抽樣、測量工具編製、研究倫理、研究計畫撰寫、各種研究方法的應用與設計、個人研究計畫報告。

課程目標：

1. 了解教育研究的基本概念。
2. 認識教育研究的典範之爭和類型。
3. 認識教育研究各種方法與相關技術。
4. 熟悉教育研究計畫和論文的撰寫要領。

課程內容和進度：

1. 研究方法的基本概念
2. 研究問題的選擇與文獻探討
3. 抽樣方法、量表編制
4. 教育研究倫理課題的探討
5. 研究計畫撰寫
6. 調查研究法
7. 實驗研究法
8. 歷史研究法
9. 個案研究法
10. 相關研究法
11. 行動研究法
12. 質性研究與人種誌研究法
13. 內容分析法
14. 個人研究計畫報告
15. 個人研究計畫報告
16. 個人研究計畫報告

教學方式：

1. 學生預習，研讀教科書、期刊論文
2. 教師講授
3. 學生課堂參與討論
4. 小組討論和報告
5. 個人研究計畫報告

評量方式：

1. 上課出席 (15%)
2. 參與討論和學習態度 (15%)
3. 小組報告 (30%)

4. 個人研究計畫報告 (40%)

教科書：王文科、王智弘 (2020)。教育研究法。台北：五南 (19 版)。

參考書目：

- 王玉民 (1997)。社會科學研究方法原理。台北：洪葉文化。
- 吳和堂 (2020)。教育論文寫作與實用技巧 (6 版)。台北：高等教育。
- 吳明清 (2008)。教育研究—基本觀念與方法之分析。台北：五南。
- 周春塘 (2008)。撰寫論文的第一本書。台北：書泉。
- 林生傳 (2003)。教育研究法：全方位的統整與分析。台北：心理。
- 林進材 (2009)。寫一篇精彩的學位論文。台北：五南。
- 邱皓政 (2018)。量化研究法 (一)：研究設計與資料分析。台北：雙葉。
- 邱皓政 (2019)。量化研究與統計分析 (六版)：SPSS 與 R 資料分析範例解析。台北：五南。
- 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道合譯 (2014)。研究方法：步驟化學習指南(二版更新版)。台北：學富文化。
- 張芳全 (2014)。問卷就是要這樣編 (第二版)。台北：心理。
- 張保隆、謝寶煥 (2006)。學術論文寫作 APA 規範。台北：華泰。
- 畢恆達 (2020)。教授為什麼沒有告訴我(2020 進化版)。台北：小畢空間。
- 郭生玉 (2012)。心理與教育研究法。台北：精華。
- 鈕文英 (2021)。教育研究方法與論文寫作 (三版)。台北：雙葉。
- 楊孟麗、謝水南合譯 (2021)。教育研究法：研究設計實務 (第三版)。台北：心理。
- 葉重新 (2017)。教育研究法 (第三版)。台北：心理。
- 趙碧華、朱美貞合譯 (2000)。研究方法：社會工作暨人文科學領域的應用。台北：學富文化。
- 潘慧玲 (2021)。教育論文格式 (三版)。台北：雙葉。
- Gall, J. P., Gall, M. D., & Borg, W. R. (1999). Applying educational research: A practical guide (4th ed.) NY: Longman.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction (6th ed.) NY: Longman.
- Vogt, W. P. (2007). Quantitative research methods for professionals. Boston: Pearson Education, Inc.

