

教學大綱

課程名稱：團隊領導與學習

必選修：選修，歡迎具備心理學實務與社會實踐興趣之大學部或碩士班同學選修

英文：Team Leadership and Learning

開課單位：教育心理與諮商學系

開課年級/學期：大四上

學分數：3 上課時數：3

課程代號：KPC 452800

課程綱要：

| | |
|-------------|---|
| 先修課程 | 建議先修過團體動力、社區心理、研究方法或相關心理學應用領域課程 |
| 課程簡介 | 本課程藉助領導力學習與團隊發展理論指引，讓學習者學習掌握各種團隊運作原理及有效領導的情境，透過自己所處的環境和願景構想，以實踐導向之習作展現自我領導力的，並嘗試執行自我規劃和期待之團隊方案。課程鼓勵各種情境並採用團體教練實務，進行訓練與學習；學習內涵包含：團隊建置、領導型態溝通、人際互動反思、激勵對話與自我領導特質探究，讓學習者學習團隊運作實務，促進團隊提升績效與達成願景目標，更著重於青年社會銜接與自我領導力成長。 |
| 課程關鍵字 | 團隊發展，團體動力，方案設計，社會實踐，青年領導力，深層學習 |
| 課程目標： | <p>一、當前重要人才評鑑與發展、青年領導力與團體發展、創新團隊研討</p> <p>二、學習團隊與方案設計實務，以及運用相關評鑑方法進行評估</p> <p>三、熟習社會行動方法論與知識典範思維</p> <p>四、發展自我興趣主題與創新團隊領導實務，強化自身團隊領導力</p> |
| 課前導讀與先前學習統整 | <p>暑期課前閱讀書目（可選自己感興趣之課題閱讀）</p> <p>（待定，後續公布）</p> |
| 課程內涵與範疇預定： | <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集閱讀與研討課堂參與：課程教材閱讀報告和評論，以及討論對話參與 2. 期初敘事領導力工作坊：採馬拉松團體進行約兩天一夜，需與所以修課同學敲定時間後預定工作坊場地 3. 模擬實踐團隊參與：參與教師與研究生團隊所引領與教育心理與諮商輔導等內涵相關之團隊，透過工作討論會與團體教練形式，學習願景之孵化與執行。 4. 個人團隊領導與學習方案建構執行：暑假與開學前預備，期初與教師研議完成創新執行之領導方案後啟動執行，於期末評估執行歷程並形成報告，參與團隊領導學習之發表會。 |



教學方式：

講授與討論反思、文獻閱讀、專題報告、體驗活動、團體教練、專題實作、工作討論會。

評量方式：

1. 課堂參與與文獻閱讀報告/評論 (30%)：包括課程教材閱讀報告和評論，以及討論對話參與等
2. 模擬團隊實作參與(20%)：參與教師與研究生團隊所引領之團隊，透過工作討論會與團體教練形式，學習願景之孵化與執行，完成自我反思報告，
3. 敘事領導力培育工作坊(10%)：參與期初領導力培訓之工作坊，採馬拉松團隊動力凝聚方式探索個人領導力之型態、優勢、與願景聚焦。
4. 個人團體/團隊領導專題實踐方案(40%)：開學或暑假階段與授課教師討論研議，形成個人領導方案，於開學第一個月提出；透過實踐與嘗試連結資源發展所預計領導之方案，完成歷程進度統整與評估報告，口頭報告後修改，於期末1月中旬繳交。

學生個人自主學習內涵：

本課程為高階頂石角度之集成課程，著重於學習階段邁向社會前之學理與實務統整，特別著重於個人於團隊中領導力的培養，特別著重個別自主之實踐與反思性。

學習範疇與閱讀領域建議：

(待定，後續公布) 詳細之課程進度將於考量學生人數與屬性後確認。

教科書/相關文獻閱讀：

(待定，後續公布)

教師聯繫資訊：

☐ 許育光 ykhsu@mx.nthu.edu.tw