

國立清華大學教育心理與諮商學系
諮商實習
Counseling Practicum

課程代號：11210KPC 642402

授課班級：碩二

授課教師：曾文志/心諮系

課程時間：星期三，下午 1320 時至 1610 時

上課地點：N203

研究室：N607

E-mail: wenchih@gapp.nthu.edu.tw

Phone: 03-5715131 轉 73821

課程介紹

本課程旨在協助學生將所學的諮商與心理治療知識，以及策略實踐於真實的治療和個案臨床工作中。在課程中，學生將深入瞭解諮商所的運作機制，同時學習個案處理的治療過程和技巧，包括從初次接觸個案、建立治療同盟、評估、診斷和選擇適當的治療方法，以及到治療結束的全過程等。從實習與課程督導中，學生將掌握個別諮商、團體諮商和心理測驗的方法和技巧，以提供全面而有效的諮商服務。同時，在實際的諮商實習中，學生將了解並遵守諮商心理師的倫理守則和法律規範，進一步發展專業知識和個人諮商風格，為未來的執業發展奠定堅實基礎。

課程內容

週次	日期	課程內容
1	0913	諮商實習的課程說明與實習注意事項
2	0920	實習議題討論 閱讀與討論：把糾纏我們的鬼魂變成祖先 [參考資料 3 第九章]
3	0927	實習議題討論 閱讀與討論：Concept mapping: A supervision strategy for introducing case conceptualization skills to novice therapists.
4	1004	實習個別督導
5	1011	課程實習團體督導： 每位繳交一位個案的 concept mapping 作業
6	1018	實習個別督導
7	1025	課程實習團體督導： 每位都將分享自己的治療取向和如何進一步發展專業目標，以豐富彼此的學習經驗和專業成長

8	1101	實習個別督導
9	1108	課程實習團體督導：個案報告
10	1115	全校運動大學 運動去
11	1122	實習個別督導
12	1129	課程實習團體督導：個案報告
13	1206	實習個別督導
14	1213	課程實習團體督導：個案報告
15	1220	實習個別督導
16	1227	課程實習團體督導：個案報告
17	0103	實習個別督導
18	0110	課程總結 期末實習報告繳交與分享

備註：

1. 第一次課程時，教學進度與內容將參考學生學習之建議進行適度調整
2. 實習個別督導是指授課教師提供一對一的專業學習督導，每位修課同學至少與教師預約一次的見面討論，一次 50 分鐘。
3. 課程實習團體督導中的個案報告，每次安排三位修課同學進行個案報告與進行討論。

參考資料

1. Corey G. (2024). Theory and practice of counseling and psychotherapy (11 ed.). Cengage.
2. Dryden, W. (2010). Counselling in a nutshell. London: SAGE.
3. Dispensa, J. (2019)。啟動你的內在療癒力。台北：遠流。
4. Doidge, N. (洪蘭譯) (2008)。改變是大腦的天性-從大腦發揮自癒力的故事中發現神經可塑性。台北：遠流。
5. Erford, B. T. (2017)。40 個諮商師必知的諮商技術。台北：心理。
6. Jones-Smith, E. (2020).Theories of Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach (3rd edition). New York, NY: SAGE.
7. 伊蒂特・伊娃・伊格 (Edith Eva Eger) (2018)。抉擇：放下，擁抱生命無限可能。台北：平安文化。
8. 貝塞爾・范德寇 (Bessel van der Kolk) (2017)。心靈的傷，身體會記住。台北：大家出版。
9. 林家興 (2009)。心理師執業之路 (第二版)。台北：心理。
10. 林家興 (2017)。諮商督導的臨床筆記。台北：心理。
11. 林家興 (2020)。諮商與心理治療實務。台北：心理。
12. 林家興、王麗文 (2000)。心理治療實務。台北：心理。
13. 林家興、王麗文 (2003)。諮商與心理治療進階。台北：心理。

13. 娜汀・哈里斯 (Nadine Burke Harris) (2018)。深井效應：治療童年逆境傷害的長期影響。台北：究竟。
14. 許瑞云 (2017). 走出傷痛，破繭重生。台北：康健出版。
15. 最相葉月 (2015)。心理諮詢師：拉開診療室的布簾，窺見心的療癒面貌。台北：究竟。
16. 蔡璧名 (2016)。莊子，從心開始。台北：天下。
17. 蔡璧名 (2018)。勇於不敢，愛而無傷：莊子，從心開始二。台北：天下。
18. 蔡璧名 (2019)。學會用情：當老莊遇見黃帝內經 2。台北：平安文化。
19. 蔡璧名 (2019)。醫道同源：當老莊遇見黃帝內經。台北：平安文化。
20. 蘿蕊・葛利布 (Lori Gottlieb) (2020)。也許你該找人聊聊：一個諮詢心理師與她的心理師，以及我們的生活。台北：行路。
21. 各個諮詢與心理治療取向專書，如說故事的魔力：兒童與敘事治療
22. 心理治療核心能力系列
 - 學習認知行為治療：實例指引
 - 長期精神動力取向心理治療：基本入門
 - 支持性心理治療入門
 - 藥物與心理治療
 - 簡短心理治療：臨床應用的指引與藝術
23. 羅洛梅 (Rollo May) 系列著作，立緒出版
 - 焦慮的意義
 - 愛與意志
 - 權力與無知
 - 自由與命運
 - 創造的勇氣
 - 哭喊神話
 - 心理輔導的藝術（遠流出版）
24. 歐文・亞隆 (Irvin D. Yalom) 系列著作
 - 亞隆文選
 - 成為我自己：歐文・亞隆回憶錄
 - 一日浮生：十個探問生命意義的故事
 - 日漸親近：心理治療師與作家的交換筆記
 - 生命的禮物：給心理治療師的 85 則備忘錄
 - 存在心理治療（下）自由、孤獨、無意義
 - 存在心理治療（上）死亡
 - 叔本華的眼淚
 - 斯賓諾莎問題
 - 診療椅上的謊言

- 媽媽和生命的意義
- 愛情劊子手
- 當尼采哭泣
- 歐文・亞隆的心靈療癒 Yalom's Cure
- 凝視太陽：面對死亡恐懼

評量方式

- 實習機構評分 50%
- 課程參與評分 50%：包括課堂討論、個案報告、實習週誌、期末實習報告。以上作業格式或資料將於第一次課程中提供。

前赤壁賦 作者：蘇軾

壬戌之秋，七月既望，蘇子與客泛舟遊於赤壁之下。清風徐來，水波不興。舉酒屬客，誦明月之詩，歌窈窕之章。少焉，月出於東山之上，徘徊於斗牛之間。白露橫江，水光接天。縱一葦之所如，凌萬頃之茫然。浩浩乎如馮虛御風，而不知其所止；飄飄乎如遺世獨立，羽化而登仙。

於是飲酒樂甚，扣舷而歌之。歌曰：「桂棹兮蘭漿，擊空明兮溯流光。渺渺兮予懷，望美人兮天一方。」客有吹洞簫者，倚歌而和之。其聲嗚嗚然，如怨如慕，如泣如訴；餘音嫋嫋，不絕如縷。舞幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦。

蘇子愀然，正襟危坐，而問客曰：「何爲其然也？」客曰：「『月明星稀，烏鵲南飛。』此非曹孟德之詩乎？西望夏口，東望武昌，山川相繆，鬱乎蒼蒼，此非孟德之困於周郎者乎？方其破荊州，下江陵，順流而東也，舳艤千里，旌旗蔽空，釀酒臨江，橫槊賦詩，固一世之雄也，而今安在哉？況吾與子漁樵於江渚之上，侶魚蝦而友麋鹿，駕一葉之扁舟，舉匏樽以相屬。寄蜉蝣於天地，渺滄海之一粟。哀吾生之須臾，羨長江之無窮。挾飛仙以遨遊，抱明月而長終。知不可乎驟得，託遺響於悲風。」

蘇子曰：「客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也。蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也，而又何羨乎！且夫天地之間，物各有主，苟非吾之所有，雖一毫而莫取。惟江上之清風，與山間之明月，耳得之而爲聲，目遇之而成色，取之無禁，用之不竭。是造物者之無盡藏也，而吾與子之所共適。」

客喜而笑，洗盞更酌。餽核既盡，杯盤狼籍。相與枕藉乎舟中，不知東方之既白。