

## 課程大綱 Course Syllabus

### 諮詢專業實習 (一)

#### *Counseling Internship*

課程代號：

上課時間：週五下午

開課期間：上學期

上課地點：

開課系所：諮詢心理碩士班

授課教師：許育光

授課分數：3 (必選修)

Office Hours: Thr

教學助理：待邀請

Tel: 分機 73820

E-mail: [ykhsu@mx.nthu.edu.tw](mailto:ykhsu@mx.nthu.edu.tw)

### 課程概述 Course Description

本課程為培育諮詢心理專業人員之進階課程，結合諮詢相關理論與實務，執行各級諮詢服務工作。實務實習之專業工作者須了解並遵守諮詢倫理與相關法律規範；發展諮詢心理之核心能力與專業認同；熟悉實習機構的特色與諮詢專業工作流程；培養諮詢與心理團隊工作的精神與態度、溝通合作協調的能力。

### 先修課程 Course Prerequisites

以曾經修過完整諮詢與心理治療學程、具基礎實務能力為原則。

### 學習目標 Learning Objects

課程目標包括： 1. 熟悉諮詢與心理治療實務。 2. 熟悉諮詢與心理治療理論之接案與歷程。 3. 發揮文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮詢與心理治療理論於不同脈絡之適用性。 4. 透過諮詢與心理治療實習之學習，增進個人專業純熟與觀點養成、形塑敏銳之理解與覺察。

課程內涵與預期包括： 1. 以開放的實務知識系統來理解諮詢專業實務。 2. 文化敏感與系統脈絡觀點學習諮詢與心理治療各類型服務之實務。 3. 註商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力建立。 4. 註商與心理治療實務之自我學習系統架構建立和熟悉。

### 核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%
- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

### 教學策略 Instructional Strategies

授課方式將包含指定文獻閱讀、示範、實際會談演練、報告寫作、影片評論、討論、小組合作、個案研討督導、情境模擬、心得報告、角色扮演；同學需要廣泛運用多樣資源等方式進行，也強調自主學習能力之發展精進和精進。

## 教學設計 Instruction Design:

### 預備階段

2022.06：督導課程一次

學習經驗統整 課程介紹/ 專業實習辦法：詳讀新修正的實習辦法

作為實習諮詢師的準備

提出修課申請 繳交實習計劃書 簽訂實習契約書

### 實習初始階段

2022.07-09：督導課程三次

開始實習生涯 實習初期的適應與經驗分享#進入機構、定向

實習初期的適應與經驗分享

專業實習期初督導

### 專業督導與實務深化

2022.10-12：督導課程六次

專業實習督導

包含：初步接案與評估診斷、個別諮詢與治療、團體諮詢與治療、心理評估與衡鑑、諮詢與行政相關實務（原則上每人提案兩次以上）

### 專業發展與實習統整

2023.01：督導課程一次

實習機構進行期末評量

專業實習督導&專業實習心得統整

### 課程要求：

一、服務內容包含個別諮詢、團體諮詢、心理測驗之施測與解釋、心理衛生 講座、及各種預防推廣服務、輔導行政工作+其他（視實習機構之特殊情形 或自己之興趣）；並需接受督導（個別督導至少 50 小時）、參加個案研討 及專業訓練等；相關時數規定以所內實習辦法為準則。惟每學期個別諮詢（含初步晤談）、團體諮詢（含協同領導）及心理測驗與衡鑑時數不得少於 150 小時，其中個別諮詢不少於 100 小時；團體諮詢時數不得少於 24；其餘各項 時數則視各機構情況而定。

二、需依規定時間返校出席團體督導（時間與日期討論調整之）；個別督導視情況而定。

三、雙週(月中/月底)週日上午 10 點前需繳交前二週實習雙週誌；於返校督導時攜帶相關記錄。

四、本學期內教師將與機構進行面對面或其他型式的溝通，請代為協調時間。

五、期末評量內容：機構與任課教師共同評分(各 50%，機構專業督導 30%，行政督導 20%) 課程部分採檔案/歷程評量的方式，繳交日期如後標示。個案資料部分請加密

1. 實習雙週誌（二週繳交一次）；10%

2. 每月實習時數統計表(每月繳交一次，書面且需先由機構主管／督導簽名後，交給分組教師，記得領回正本) 2% 2. 專業督導記錄表 (每月紙本繳交，每月繳交上個月的督導紀錄，例如 8/1 繳交 7 月份的，需有督導簽名) ;5%
3. 提案督導：個諮提案督導 (格式如附件) 團諮提案督導
4. 諮商直接服務記錄：
- 個別諮商： 課堂提案督導個案報告十個別督導提案報告各一份，每位個案需接案 達六次以上 10%
  - 小團體輔導方案(團體開始帶領前一週交)與簡要實施記錄(期末)6%
  - 實施測驗之報告／記錄 2%
5. 其他各項活動方案及記錄或成果(期末電子檔); 2%
6. 諮商專業實習個別諮商/心理衡鑑接案／被督導統計表 (期末紙本) 3%
7. 個人學習情形自評及機構回饋/ 專業督導回饋(期末光碟);5%
7. 返校督導時之參與情況及相關主題之報告、個案督導參與等均列入課程 評量。5%

**參考書目：**

- Sweitzer, H. F. & King, M. A.(1999). The Successful Internship- Transformation and Empowerment. CA: Brook/Cole Publishing Co.
- Williams-Nickelson, C. & Prinstein, M. J.(Eds)(2003). Internships in Psychology: The APAGS workbook for writing successful applications and finding the right match. Washington, DC: APA. ISBN 1-59147-036-6
- Boylan, J. C., Malley, P. B. & Reilly, E. P.(2001) Practicum & internship: textbook and resource guide for counseling and psychotherapy. NY: BrunnerRoutledge.(ISBN 1-58391-088-3)
- Horejsi, C. R. & Garthwait, C. L.(2001). The social work practicum: A guide and workbook for students. 高迪理、尤幸玲譯(民 92) 社會工作實習—學生指引手冊。台北: 雙葉。