

進階諮商與心理治療理論研究 Advanced Counseling & Psychotherapy Theories

必/選修：選 課程類別：博班/諮商組必選/碩班選修 開課單位：教育心理與諮商學系
開課年級/學期(上、下)：上學期/博班(碩二上修) 學分數：3 上課時數：3
先修課程：諮商與心理治療基礎課程、具備基本研究能力&自我探究方法養成等
授課教師：許育光 教授 ykhsu@mx.nthu.edu.tw 分機：73820 / 73801
課程時間：Wed 13:20-16:10 Office hour: Tue 9:00-12:00

課程概述 Course Description

本課程為博士層級諮商心理專業人員與預備教學/研究/督導之進階課程，理念上包含對於諮商與心理治療理論和技術的熟習，也著重於對諮商專業脈絡和社會文化敏感度的培養，於個人層次更強調實證與自身反思之實務實踐力。

課程目標包括：統整諮商與心理治療理論、探究諮商與心理治療理論之技術、融入文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同文化脈絡之適用性，以及透過諮商與心理治療理論之學習，增進個人人性觀點養成、形塑之理解與覺察。

課程內涵與預期包括：以開放而非專斷宰制的知識系統來理解諮商專業實務。文化敏感與系統脈絡觀點學習諮商與心理治療理論。諮商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力建立。諮商與心理治療理論之技術實務的系統架構建立和熟悉。

先修課程 Course Prerequisites

以曾經修過諮商與心理治療理論、實務為原則，且曾實際進行實務實習者為優先。

課程目標

1. 整合探究諮商與心理治療實務研究議題
2. 發展專精興趣主題和著手進行理論技術之義理深究
3. 探討華人心理諮商之潛在文化要素，嘗試進行前進性的對話與研討
4. 發展個人研發專題，透過體驗與實作，發展專業實踐與研究省思能力
5. 進行對話與探討，嘗試進入自我實務理論統整與反思回觀歷程

課程內容與學習思維：

課程研討範圍由老師與修課研究生商議後訂定，師生對課程內容之決定度各半；老師所設定之思維導向和可能關切議題內容如下暫列。

課程思維和理念以社會建構/發展個人知識為主體導向：強調工具本身即結果的學習範示（Tool-and-result learning）之理念：重新歸回自身文化與哲學視野的框架，探討心理工作者（人）本身與實踐場域（專業）之關連。

學習目標 Learning Objects

課程目標包括：1. 統整諮商與心理治療理論。2. 統整諮商與心理治療理論之技術。3. 裝備文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同文化脈絡之適用性。4. 透過諮商與心理治療理論之學習，增進個人人性觀點養成、形塑之理解與覺察。5. 預備上述知能於諮商與心理治療理論教學/研究和督導專業上。

課程內涵與預期包括：1. 以開放而非專斷宰制的知識系統來精熟諮商專業實務。2. 文化敏感與系統脈絡觀點延伸探索諮商與心理治療理論。3. 諮商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力的深化。4. 諮商與心理治療理論之技術實務的系統架構建立和研發。

核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%
- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

教學策略 Instructional Strategies

授課方式將包含講授、指定文獻閱讀、示範、實際會談演練、報告寫作、影片評論、討論、小組合作、個案研討、情境模擬、心得報告、角色扮演、統整性考試；同學需要廣泛運用圖書館與多樣資源等方式進行，也強調自主學習能力之發展精進和精進。

教學設計 Instruction Design:

Part one: Overview/Rehearsal & Comparison

主要著重於多元文化、反映性實踐思維之初步認識，且理解諮商與心理治療之發展脈絡，了解其哲學、心理學、社會學、教育學與地緣政治發展等基礎，理解自身學科在當前經濟文化架構下的被產出與產出歷程；同時也能開展視野，珍視自身中華文化資產和民族生活智慧中，與諮商核心價值相連的脈絡。

Part Two: Seven Paradigms of Therapeutic/ Changing Theories

心理動力/ 分析 vs 個體/ 存在人文/ 行為認知/ 系統生態/ 脈絡文化/ 超個人身心整合；共七個主要之典範叢集群聚（未能有先前理解者，建議應同步或先修學碩層級之諮商理論課程），每一個典範理念學派以一週為期，進行密集的研討和學習。

1. Reading & Discussion 閱讀研討：

- (1) 針對該典範主題進行資料收集與 ppt 製作/ 教師亦上傳
- (2) 負責同學於報告當週前製作該學派之百頁錦囊
- (3) 負責同學報告並主持討論（每位理論家/或學派之報告範疇可包括：哲學/人性觀、歷史生平背景、理念源流/特定理論、治療目標/關係建構、評估衡鑑/分析要項、治療模式、核心策略/技術、實務應用資源/表格/工具、治療/改變

階段、延伸取向或學派整合、適用群體/族群/議題、多元文化檢視概觀、優勢/限制評估、案例探討與評述)。

2. QA & Critics 問題研討與統整評述：由老師帶領進行問題討論與理論整合評述。
3. Reflection/ Integration/ Practice
 - (4) Reflection：發表於教學平台之理論評述、自身生命脈絡與信念梳理等，進行分享和反思。
 - (5) Integration：理論教學與督導/整合和未來發展趨勢探討~統整的對於實務技術和未來理論與學派發展趨勢加以研討，探究與華夏儒釋道脈絡和台灣多元文化之關聯。
 - (6) Practice：透過教師或學生示範與個案研討來進行，形式上可由個案情境模擬來建構概念化思維方式，也強調對於反映性實踐行動能力的專注與培養。

Part Three: Integration & Personal Approaches Exploration

著重於學派間思路之統整，並匯聚科哲學思維，發展、發現、或發想自己的成長與改變理念；並能持續針對自身關切之聚焦議題，進行探究與研究。

課程評量安排 Assignments & Evaluation:

1. 課堂報告與問答討論/課程閱讀、平台建構/反思統整與課堂參與(40%)：每組同學與老師幫忙收集與閱讀相關資料，由大家自行選定學派進行統整。報告當週進行引言分享，以及回答問題與討論；引言報告和彙整同學之心得、提問則須於報告前兩天（週一）中午前上傳教學平台，以利同學事前閱讀和準備問題。(共八次/七週典範與領域+整合)
2. 專題 Seminar 參與與課堂呈現(20%)：包含聆聽專題後之心得反思，以及主持/主講反思探究之諮商理論概念整合或延伸專題。個人感興趣之主軸內涵可於開學週商議。
3. 理論整合與實務焦點統整報告(20%)：對於學派理論與取向等「人為何能改變或成長」的看法、想法或做法，融入統整比較觀點，並從自身脈絡和多元文化進行省思。主要展現對於跨學派思路評比的掌握，以及延伸教學培育、實務領導、專業督導之預備觀點，開創自身對於學派取向之見解(5000 字左右，APA 格式)~同步於 **1/3** 進行報告與討論
4. 期末專題研究報告(20%)：統整論述自己所預期專精和鑽研之義理或主題。進行特定主題之專題寫作，主題形成與綱要繳交 (10/12)、文獻閱讀與初步概念整理 ppt (11/13)、專題分享與報告+草稿完成 **(1/10)**、完整報告 word & ppt 簡報影音連結繳交 (1/15)。時序入冬前，需與老師預約至少一次個別指導時段。(7000 字左右，APA 格式)

Syllabus

 P.: Presenter (Group). *Act.: Activity. *HW.: Home Work Due. S. 研究生報告 V. 客座專家講座

| No | Date | Topic | Reading & Discussion/QA & Critics <i>Reflection/ Integration/ Practice</i> | P. | Act. | HW. |
|----|-------|---|---|---|------|-----|
| 1 | 9/13 | Overview/Rehearsal & Comparison | 1. Introduction. <ul style="list-style-type: none"> • Foundations of Philosophy, Psychology, Sociology, Theology, & Education Theories for Counseling & Psychotherapy. • Thoughts of Pre-Qin Philosophers for Counseling & Psychotherapy 17. Comparison and Critique. | K | | |
| 2 | 9/20 | I. Psychoanalysis/ Psychodynamic | 2. Psychoanalysis. E <ul style="list-style-type: none"> • Ego/ Relational /ORT / Self • New-Freudians /Psychodynamics | S | | |
| 3 | 9/27 | II. Analytic v.s Individual | 3. Jungian Analysis and Therapy. A 4. Adlerian Therapy. J | S | | |
| 4 | 10/4 | III. Existential, Humanistic & Experiential | 5. Existential Therapy. E 6. Person-Centered Therapy. A | S | | |
| 5 | 10/11 | | 7. Gestalt Therapy: An Experiential Therapy. J 15-4. Psychodrama A 15-5. Creative Arts/ Expressive | S | | |
| 6 | 10/18 | Seminar 1 | Bion & Psychotherapy | L | 藍寬驊 | |
| 7 | 10/25 | IV. Behavior, Cognition & | 8. Behavior Therapy. E 9. Rational Emotive Behavior Therapy. A 10. Cognitive Therapy. | S | | |
| 8 | 11/1 | | 11. Reality Therapy. 15-2. Acceptance and Commitment Therapy (ACT) J | S | | |
| 9 | 11/8 | | | S | | |
| 10 | 11/15 | V. Interpersonal, Systematic & | 14. Family Therapy. Ecological Counseling / Group Dynamic | S | | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|------------|------------|
| | | Ecological | Influenced | | | |
| 11 | 11/22 | | 15-3. Interpersonal Psychotherapy Accelerated experiential dynamic psychotherapy AEDP | S | | |
| | | 11/25-26 Seminar 2 Seminar 3 | Nov 25-26. Two Days. "Emotion process and affection focus on psychotherapy" Nov 27. 10:00-12:00. Culture and social issues of psychotherapy | | Shigeru | |
| 12 | 11/29 | VI. Constructive, Critical & Multicultural | Postmodern Counseling /Contextualization 12. Constructive Approaches. SFBT / Narrative | S | | |
| 13 | 12/6 | | 13. Feminist Therapy: A Multicultural Approach. Social Therapy & Social Constructive Approach | S | | |
| 14 | 12/13 | Seminar 4 | 華夏哲學與心理諮商諮詢:陽明心學論釋 | K | | |
| 15 | 12/20 | VII. Transpersonal, Spiritual & Holistic Mind-Body Expression | Transpersonal counseling & psychotherapy/Psychosynthesis 15-1. Asian Psychotherapies Confucian Counseling / Mindfulness | S | | |
| 16 | 12/27 | Holistic Mind-Body Expression | Mind Science Research/ Hypnosis / NLP / | S | | |
| 17 | 1/3 | Integration: Integrative Models | 16-1. Cyclical Psychodynamics 16-2. Process of Change 16-3. Multimodel Therapy Technique /Synthetic/ Atheoretical Eclectic Presentation | S | | 個人取 向報告 |
| 18 | 1/10 | Personal Project Exploration | Presentation | | 專題研 究報告 | |

課程講師:

Shigeru Iwakabe, Ph.D.

General Vice-President, **The Society for Psychotherapy Research**

Co-Editor-in-Chief, **Counselling Psychology Quarterly**

Professor Department of Psychology

Ritsumeikan University Japan

The Society for the Exploration of Psychotherapy Integration: <http://www.sepiweb.org>

Iwakabe Lab: <https://sites.google.com/site/siwakabelaboratory/>

AEDP Research: <https://www.aedpresearch.com>

藍寬驊 心理師

清華諮商心理博士班研究

延伸融入/增設之探討議題舉例（於開學階段討論與商議）：

1. 典範與框架：方法與真理，只緣身在此山中—質量方法與運用觀點整合討論
2. 批判心理學/典範轉移與社會治療
3. 諮商心理學的哲學與美學基礎
4. 哲學諮商與人文療癒導論
5. 華人哲學傳統與心理康健學
6. 西方心靈哲學觀點下的心理健康架構
7. 中西哲學與心理健康觀點探究

(自選) 課前預習資源 Preview:

Asagba, R. B. (2013). The importance of logotherapy in African culture. *IFE Psychologia: An International Journal*, 21(3), 375-383.

Beck, A. (1991). Cognitive therapy: A 30 year perspective. *American Psychologist*, 46 (4), 368-375.

Benishek, L. A., Bieschke, K. J., Park, J., & Slattery, S. M. (2004). A multicultural feminist model of mentoring. *Journal of Multicultural Counseling & Development*, 32 (428-442).

Bohart, A. C. (2012). Can you be integrative and a person-centered therapist at the same time? *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 11(1), 1-13.

Burton, L. E., Qeadan, F., & Burge, M.R. (2019). Efficacy of equine-assisted psychotherapy in veterans with posttraumatic stress disorder. *Journal of Integrative Medicine*, 17, 1, 14-19.

Carter, G. L., Willcox, C. H., Lewin, T. J., Conrad, A. M., & Bendit, N. (2010). Hunter DBT project: randomized controlled trial of dialectical behaviour therapy in women with borderline personality disorder. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 44(2), 162-173.

Cortina, M. (2010). The future of psychodynamic therapy. *Psychiatry*, 73(1), 43-56.

Crethar, H.C., Riveria, E.T, & Nash, S. (2008). In search of common threads: Linking multicultural, feminist, and social justice counseling paradigms. *Journal of Counseling & Development*, 86(3), 269-278.

Dallos, R. (2004). ANT - Attachment narrative therapy: Integrating ideas from narrative and attachment theory in systemic family therapy with eating disorders. *Journal of Family Therapy*, 26(1), 40-65.

Duncan, A. (2010). EMDR for childhood PTSD after road traffic accidents: Attentional, memory, and attributional processes. *Journal of EMDR Practice & Research*, 4(4), 138-147.

- Eagly, A. H., Eaton, A., Rose, S. M., Riger, S., & McHugh, M. C. (2012). Feminism and psychology: Analysis of a half-century of research on women and gender. *American Psychologist*, 67(3), 211–230.
- Enns, C., Sinacore, A. L., Ancis, J. R., & Phillips, J. (2004). Toward integrating feminist and multicultural pedagogies. *Journal of Multicultural Counseling & Development*, 32, 414–427.
- Feigenbaum, J. (2007). Dialectical behaviour therapy: An increasing evidence base. *Journal of Mental Health*, 16(1), 51–68.
- Gould, R. L., Coulson, M. C., & Howard, R. J. (2012). Efficacy of cognitive behavioral therapy for anxiety disorders in older people: A meta-analysis and meta-regression of randomized controlled trials. *Journal of The American Geriatrics Society*, 60(2), 218–229.
- Grey, E. (2010). Use your brain: A neurologically driven application of REBT with children. *Journal of Creativity In Mental Health*, 5(1), 54–64.
- Harned, M. S., Dexter-Mazza, E. T., Murray, A., Comtois, K. A., Linehan, M. M., & Chapman, A. L. (2008). Treating co-occurring Axis I disorders in recurrently suicidal women with Borderline Personality Disorder: A 2-year randomized trial of Dialectical Behavior Therapy versus community treatment by experts. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 76(6), 1068–1075.
- Higgins, E. T. (2004). Making a theory useful: Lessons handed down. *Personality and Social Psychology Review*, 8(2), 138–145.
- Hipilito-Delgado, C. P., & Lee, C. C. (2007). Empowerment theory for the professional school counselor: a manifesto for what really matters. *Professional School Counseling*, 10(4), 327–332.
- Holmes, P., Georgescu, S., & Liles, W. (2006). Further delineating the applicability of acceptance and change to private responses: The example of dialectical behavior therapy. *Behavior Analyst Today*, 7(3), 311–324.
- Ivey, A. E., & Zalaquett, C. P. (2011). Neuroscience and counseling: Central issue for social justice leaders. *Journal for Social Action in Counseling & Psychology*, 3(1), 103–116.
- Jackson, M., & Thompson, C. L. (1971). Effective counselors: Characteristics and attitudes. *Journal of counseling Psychology*, 18, 3, 249–254.
- Kim, E. E., Chen, E. C., & Brachfeld, C. (2019). Patients' experience of spirituality and change in individual psychotherapy at a Christian counseling clinic: A grounded theory analysis. *Spirituality in Clinical Practice*, 6(2), 110–123. <https://doi.org/10.1037/scp0000176>
- Lux, M. (2010). The magic of encounter: The Person-centered approach and the neurosciences. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 9(4), 274–289.
- Makinson, R. A., & Young, J. (2012). Cognitive behavioral therapy and the treatment of posttraumatic stress disorder: Where counseling and neuroscience meet. *Journal of Counseling & Development*, 90(2), 131–140.
- McLachlan, N. H., Eastwood, L., & Friedberg, R. D. (2016). Socratic questions with children: Recommendations and cautionary tales. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 30, 105–119.
- Melody Escobar (2019) Perceived holistic benefits of equine-assisted therapy among mothers of children with a disability: a pilot study. *Journal of Spirituality in Mental Health*, DOI: 10.1080/19349637.2019.1621689
- Melton, A. A., & Schulenberg, S. E. (2008). On the measurement of meaning: Logotherapy's empirical contributions to humanistic psychology. *Humanistic Psychologist*, 36(1), 31–44.
- Minor, J. (2007). Some reasons why I use REBT in my private practice and personal life. *ETC: A Review of General Semantics*, 64(4), 320–323.

- Mollie, W., Fowler-Lese, K. P., Barber, J. S., Williams, E., Judge, A. B., Nilsson, J. E., & Shibazaki, K. (2004). Counseling practice with feminist-multicultural perspectives. *Journal of Multicultural Counseling & Development*, 32, 379–389.
- Moore III, J. L., & Madison-Colmore, O. (2005). Using the H.E.R.S. model in counseling African-American women. *Journal of African American Studies*, 9(2), 39–50.
- Mosak, H. H., & Fasula, A. (2011). Transference in the Light of Adlerian Psychology. *Journal of Individual Psychology*, 67(4), 343–348.
- Oliver, M., Flamez, B., & McNichols, C. (2011). Postmodern applications within Latino/a cultures. *Journal of Professional Counseling: Practice, Theory, & Research*, 38(3), 33-48.
- Pagani, M., Di Lorenzo, G., Verardo, A., Nicolais, G., Monaco, L., Lauretti, G., & ... Schmidt, U. (2012). Neurobiological correlates of EMDR monitoring - An EEG study. *Plos ONE*, 7(9), 1–12.
- Pagano, C. J. (2012). Exploring the therapist's use of self: Enactments, improvisation and affect in psychodynamic psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*, 66(3), 205–226.
- Pistorello, J., Fruzzetti, A. E., MacLane, C., Gallop, R., & Iverson, K. M. (2012). Dialectical Behavior Therapy (DBT) applied to college students: A randomized clinical trial. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 80(6), 982–994.
- Ribchester, T., Yule, W., & Duncan, A. (2010). EMDR for Childhood PTSD After Road Traffic Accidents: Attentional, Memory, and Attributional Processes. *Journal Of EMDR Practice & Research*, 4(4), 138-147.
- Slay, H. S., & Smith, D. A. (2011). Professional identity construction: Using narrative to understand the negotiation of professional and stigmatized cultural identities. *Human Relations*, 64(1), 85–107
- Sperry, L. (2011). Core competencies and competency-based Adlerian psychotherapy. *Journal of Individual Psychology*, 67(4), 380–390.
- Spurgeon, S. L. (2012). Counselor identity -- A national imperative. *Journal of Professional Counseling: Practice, Theory & Research*, 39(1), 3-16.
- Stauffer, M. D., & Pehrsson, D. (2012). Mindfulness competencies for counselors and psychotherapists. *Journal of Mental Health Counseling*, 34(3), 227-239.
- Swales, M. A. (2010). Implementing DBT: selecting, training and supervising a team. *Cognitive Behaviour Therapist*, 3(2), 71–79.
- Tootle, A. E. (2003). Neuroscience applications in marital and family therapy. *The Family Journal*, 11(2), 185-190.
- Vera, E.M., & Speight, S.L. (2003). Multicultural competence, social justice, and counseling psychology: Expanding our roles. *The Counseling Psychologists*, 31(3), 253-272.
- Wolf, C., Thompson, I. A., & Smith-Adcock, S. (2012). Wellness in counselor preparation: Promoting individual well-being. *Journal of Individual Psychology*, 68(2), 164-181.
- Wubbolding, R. E., & Brickell, J. (2008). Frequently asked questions and not so brief answers: Part II. *International Journal of Reality Therapy*, 27(2), 46–49.

(自選) 觀點書籍閱讀 Preview:

Bridger, F. and Atkinson, D. (2007). *Counselling in context: developing a theological framework*. London, Harper & Collins.

Cooper, M. & McLeod, J. (2010). *Pluralistic counseling and psychotherapy*. Sage.

Duncan, B. L., Miller, S. D., Wampold, B. E. & Hubble, M. A. (2009). *The heart and soul of change: delivering what works in therapy*. (2nd ed.). APA.

Egan, G. (2013). *The skilled helper* (10th ed.). Brooks/Cole.

Entwistle, D. N. (2010). *Integrative approaches to psychology and Christianity: an introduction to worldview issues, philosophical foundations and models of integration*. Eugene, OR: Cascado.

Hoshmand, L. T. (2005). *Culture, psychotherapy, and counseling: critical and integrative perspectives*. Sage: London, UK.

Ivey, A., Ivey, M. and Zalaquett, C. (2014). *Intentional interviewing and Counselling: facilitating client development in a multicultural society*. Brooks/Cole Cengage.

Jones, S. L. & Butman, R. E. (2011). *Modern psychotherapies: a comprehensive Christian appraisal* (2nd ed.). IVP Academic.

Loewenthal, D. & Snell, R. (2003). *Post-modernism for psychotherapists: a critical reader*. New York, Routledge.

McLeod, J. (2013). *An introduction to counseling* (5th ed). Open University Press.

Miller, S. D., Duncan, B. L. & Hubble, M. A. (1997). *Escape from Babel: toward a unifying language for psychotherapy practice*. New York: Norton.

Norcross, J. C. & Goldfried, M. R. (2005). *Handbook of psychotherapy integration* (2nd ed), Oxford University Press.

Palmer, S. & Woolfe, R. (Eds.). (2001). *Integration and eclectic counseling and psychotherapy*. UK: Sage,

Prochaska, J. O. & Norcross, J. C. (2009). *Systems of psychotherapy: a transtheoretical analysis* (7th ed.). Brooks Cole.

參考書目 Reference:

指定閱讀*教科書

Sharf, Richard S. (2012/2016). *Theories of psychotherapy and counseling: concepts and cases* 16E. Belmont, CA: Brooks/Cole,

駱芳美、郭國楨 (2018)。諮商理論與實務。台北：心理。

*Corey, G. (2016). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. (10th ed.). Pacific Grove, Brooks/Cole.

Wedding, D., & Corsini, R.J.,(2013). *Current psychotherapies* (10th , ed.). Cengage Learning.

課程參考閱讀

總論/參考書

- **Corey, G. (2005). Theories and practice of counseling & psychotherapy. Belmont, CA: Brooks/Cole. 修慧蘭校訂(2002). 諮商與心理治療:理論與實務。台北:雙葉。
- **Corsini, R. & Wedding, D. (2005). Current psychotherapies.(7ed). Belmont, C. A. :Brooks/Cole. 朱玲億等譯(2000)當代心理治療的理論與實務。台北:心理出版社。)
- Cottone, R.(1992). Theories and paradigms of counseling and psychotherapy. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Gurman, A. & Messer, S. (2005). Essential Psychotherapies: theory and practice. New York, NY: Guilford Press.
- Ivey, A., Ivey, M., & Simek-Morgan, L.(2000)。陳金燕等譯(2002)。諮商與心理治療：多元文化觀點。台北：五南出版社。

精神分析/分析心理/客體關係取向

- *Bateman, A. & Holmes, J. (1995)。林玉華、樊雪梅譯(1996)。當代精神分析導論—理論與實踐。台北：五南。
- Freud, S.。彭舜譯譯(2006)。精神分析引論。左岸文化。
- *Schwartz, J. (1999)。陳系貞譯(2001)。卡桑德拉的女兒—歐美精神分析發展史。究竟出版。于而彥(民 89) 佛洛伊德。台北:生命潛能。
- 劉慧卿譯(民 93) 朵拉: 歇斯底里案例分析的片斷。台北:心靈工坊。
- 史錫蓉譯(民 89) 缺角的孩子。台北:新苗文化。
- 許育光等譯(2006)。創傷治療：精神分析取向。台北：五南。
- 龔卓軍等譯(民 89) 夢的智慧—榮格的世界。台北:立緒文化。
- *申荷永(2004)。心理分析入門—我的理解與體驗。心靈工坊。
- Jung, C. G.(1963)。劉國彬、楊德友譯(1997)。回憶、夢、省思—榮格自傳。張老師文化。
- Hopcke, R.(1989)。蔣韜譯(1997)。導讀榮格。立緒文化。
- *Cashdan, S.1988。林秀慧、林明雄譯(2001)。客體關係治療—關係的運用。心理出版社。
- Segal, J.(1992)。陳逸群譯(2001)。克萊恩—兒童精神分析之母。生命潛能。
- 樊雪梅譯(民 89) 客體關係兒童心理治療實務—皮皮的故事。台北:五南。
- 林敏雅譯(民 93) 童話治療。台北:麥田。

阿德勒學派

- Adler, A.。蔡美玲譯(1994)。了解人性—心理生命與性格剖析。遠流出版社。
- *Adler, A.。劉樂群譯(1999)。面對問題兒童的挑戰(生活的樣式)。志文出版社。
- 盧娜(2002):你的生命意義，由你決定(What life could mean to you)台北:人本自然。
- Carlson, J., & Slavil, S. (1997).Techniques in Adlerian Psychology. London: Taylor & Francis.

存在/意義治療/人際心理治療等取向

- 易之新譯(2005)。叔本華的眼淚。心靈工坊。
- 呂健忠譯(民 80) 愛情劊子手。台北:聯經。

候維之譯(民 89) 當尼采哭泣。台北:張老師。

易之新譯(民 92) 存在心理治療(上)(下)。台北:張老師。

莊安祺譯(民 90) 生命的意義(Momma and the meaning of life, by Irvin D. Yalom)。台北:聯經。

魯宓譯(2000)。診療椅上的謊言。台北:張老師。

魯宓譯(2004)。日漸親近:心理治療師與作家的交換筆記日漸親近。心靈工坊。

*Weissman, M., Markowitz, J., & Klerman, G.(2000)。唐子俊等譯(2005)。人際心理治療理論與實務。台北:五南。Ch.1

人文與超個人/靈性諮商等取向

*Rogers, C.。宋文里譯(1989)。成為一個人。桂冠圖書。

Cain, D. (2002). Classics in the Person-Centered Approach. Somerset, U.K.:PCCS Books.

*Cortright, B.(1997)。易之新譯(2005)。超個人心理治療—心理治療與靈性轉化的整合。心靈工坊。

李安德(1992)。超個人心理學—第四勢力。台北:桂冠。

張寶蕊(2019)。超個人心理學:諮商基本技巧。台北:五南。

完形治療

*Nevis, E.(2000)。卓紋君校閱(2005)。完形治療觀點與應用。心理出版社。

王石珍譯(民 87) 為自己出征。台北市, 方智。

黃春華譯(民 86) 圓融俱足:完形自我治療法。台北市, 生命潛能。

李文英譯(83) 真心實意過人生。台北市, 生命潛能。

羅斯.那吉亞(81) 小丑的創造藝術。台北市, 生命潛能。

沈益君譯(民 89) 開啟孩子的心窗.台北:心理。

行為/認知行為/理情治療

Curwen, B. 楊大和、饒怡君/譯(2003)。短期認知行為治療。心理出版社

姜忠信等譯(民 89)認知治療的實務手冊。台北:揚智。

Ellis, A.(1998)。劉小菁譯。理情行為治療。張老師文化。

李明濱,李宇宙合著(1993)。精神官能症之行為治療。健康世界。

謝麗紅譯(民 90) 行為治療:觀念、過程與應用。台北市, 五南。

現實治療

*Glasser, W.(1980)。譚智華、李瑞玲譯(2005)。你在作什麼?成功改變自我、婚姻、親情的真實故事。
張老師文化。

林明傑、陳慧女、黃志中譯(民 82)現實治療諮商(counseling with Reality Therapy).嘉義:濤石。

曾端真譯(民 78) 現實治療理論與實施。台北市, 天馬。

譚智華、李瑞玲譯(民 85) 你在做什麼?成功改變自我、婚姻、親情的真實
故事。台北市, 張老師。

曾瑞憶譯(2000) 是你選擇了憂鬱。台北:張老師。

後現代/性別/短期/焦點解決/敘說取向：

- *Held, B.(2002)。湯正勻，蘇貞夙譯(2002)。回歸真實：後現代理論在心理治療上應用之探討。揚智出版社。
- Sharf, R.(1996)。游恆山、邊光昶譯(1999)。兩性平權治療(Ch12)。P.619-682。心理治療與諮商理論—觀念與個案。五南出版社。
- *Hoyt, M.(2005)。Brief psychotherapies. (Ch.10). p.350-399. in Gurman, A. & Messer, S. (2005). Essential Psychotherapies: theory and practice. New York, NY: Guilford Press.
- Berg, I. & Dolan, Y.(2001)。黃漢耀譯(2006)。焦點解決諮商案例精選。張老師文化。
- 李玉嬋等著(2006)。焦點解決諮商的多元應用。張老師文化。
- *尤卓慧等(2005)。探索敘事治療實踐。心理出版社。
- 易之新譯(民 89) 敘事治療—解構並重寫生命的故事。台北市，張老師。
- White, M. & Epston, D.(1990)。廖世德譯(2001)。故事、知識、權力—敘事治療的力量。心靈工坊。

家庭系統取向治療

- *Street, E.(1996)。郭麗安譯(1999)。家族諮商實務與歷程。心理出版社。
- 李瑞玲等譯(民 90) 薩提爾治療實錄:逐步示範與分析。台北市，張老師。
- 趙淑珠等譯(民 88)家族治療實務。台北:五南。
- 翁樹澍等譯(民 88)家族治療理論與技術。台北:揚智。
- 李瑞玲譯(民 80)熱鍋上的家庭。台北市，張老師。
- 李維榕(民 88)家庭舞台(I)(II)。台北市，張老師。
- 鄭玉英、趙家玉譯(民 86)家庭祕密。台北市，張老師。
- 鄭玉英、趙家玉譯(民 82)家庭會傷人。台北市，張老師。

多元文化諮商/華人心理治療

- American Psychological Association. (2017). Multicultural guidelines: An ecological approach to context, identity, and intersectionality. Retrieved from <http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf>
- Ratts, M. J., Singh, A. A., Nassar-McMillan, S., Butler, S. K., & McCullough, J. R. (2015). Multicultural and social justice counseling competencies. Retrieved from http://www.multiculturalcounseling.org/index.php?option=com_content&view=article&id=205:amcd-endorses-multicultural-and-social-justice-counseling-competencies&catid=1:latest&Itemid=123
- 陳金燕 (2017)。諮商者的多元文化能力。於陳秉華 (主編)，多元文化諮商在臺灣 (83-119 頁)。台北：心理出版社。
- American Psychological Association. (2017). Multicultural guidelines: An ecological approach to context, identity, and intersectionality. Retrieved from: <http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf>
- *Lee, C. & Ramsey, C.(2006)。Multicultural Counseling: A new paradigm for a new century. P.3-11. In Lee, C.(2006)。Multicultural Issues in Counseling: New Approach to diversity. A.C.A.
- *曾文星編著(2004)。輔導華人需關心的議題(ch14)、輔導華人要注意的要領(ch15)、調整適合華人的

心理治療(ch16)、文化上考慮心理治療(ch17)。文化與心理治療。中文大學出版社。

諮商倫理/法令與社群專業發展反思

台灣輔導與諮商學會 (2015)。學生輔導工作倫理守則。取自：

http://www.guidance.org.tw/school_rules/content.html

台灣輔導與諮商學會 (2016)。台灣輔導與諮商學會諮商專業 倫理守則。取自：

http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html

教育部 (2014)。性別平等教育法。取自：

<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>

教育部 (2014)。學生輔導法。取自：

<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=GL001380 &KeyWordHL=&StyleType=1>

司法院釋字第 748 號解釋施行法。取自 [file:///C:/Users/user/Downloads/70f8bdb4-0f9b-4c4a-a7b0-2bbc23161504%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/70f8bdb4-0f9b-4c4a-a7b0-2bbc23161504%20(1).pdf)