

設計思考專題研究

Design Thinking Seminar

112 學年度第 1 學期

星期三 18:30 - 21:20 pm

課程: 竹師教育學院 STEAM 專班 (選修三學分)

上課地點: N 202

Office hours: 星期四 2-5 pm, 請事前預約

授課教師: 王淳民

研究室: N705 (分機 73042)

Email: chunmin@mx.nthu.edu.tw

本課程除了介紹設計思考五步驟(同理、定義、發想、原型、測試)之外,也會實際藉由設計思考的方式來解決實務中的問題,期望透過專題的執行,學生能培養觀察力、創造力、溝通力、與解決問題的能力。此外,課程也透過相關期刊論文的閱讀來提升學生的研究與批判能力。最後,學生也需進行課程反思,針對設計思考專題的整體經驗進行心得分享。

教學目標:

1. 瞭解設計思考步驟。
2. 能使用設計思考步驟解決實際問題。
3. 能評論相關期刊論文。

教學方式:

老師講述、小組討論和報告、電腦實作、線上同步及非同步教學。

教學進度:

週次	日期	上課主題	備註
1	09.13	課程介紹	
2	09.20	未來的教育	
3	09.27	設計思考背景	
4	10.04	同理篇 I	
5	10.11	同理篇 II	
6	10.18	定義問題篇	
7	10.25	創意發想篇 I	
8	11.01	創意發想篇 II	
9	11.08	原型製作篇 I	
10	11.15	全校運動會	* 彈性上課
11	11.22	原型製作篇 II	
12	11.29	測試篇 I	
13	12.06	測試篇 II	
14	12.13	論文導讀	*作業 1: 論文評論開始
15	12.20	論文導讀	
16	12.27	論文導讀	
17	01.03	專題分享	*作業 2: 設計思考專題繳交
18	01.10	期末分享	*作業 3: 反思心得繳交

評量方式：

1. 出席與課堂表現: 20 %

-課堂出席(15%)與課堂討論狀況(5%)

出席	15+	14次	13次	12次	11次	10次	9次	8次	7次	6次	5次	4次	3次	2次	1次	0次
得分	15分	14分	13分	12分	11分	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	0分

2. 作業 1 (論文評論): 15%

小組作業，針對自選或指定論文進行課堂導讀與評論。

3. 作業 2 (設計思考專題): 50%

-小組作業，自選一生活或職場中的問題，以設計思考步驟進行問題解決。專題報告除呈現最終解法之外，也須包含每個步驟之實施過程與決策考量。

4. 作業 3 (反思心得): 15%

-個人作業，反思專題過程中個人的成長與省思。

* 詳細作業及評分重點將於課堂中說明。

* 請同學尊重智慧財產權。

* 若有學習上特殊的需求，請事先告知老師。

參考書目：

1. 將於課堂中介紹。

2. 期刊論文與自選文章將於課堂中說明。

注意事項：

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，以下說明如何使用生成式 AI 於課程產出

- 學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。