

國立清華大學課程大綱

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------|--------------|------|--------------------|----|
| 科號 Course Number | 11210KSEN600300 | 學分 Credit | 3 | 人數限制 Class Size | 16 |
| 中文名稱 Course Title | STEAM 引導研究 | | | | |
| 英文名稱 Course English Title | Project Learning | | | | |
| 任課教師 Instructor | 林紀慧 | | | | |
| 上課時間 Time | RaRbRc | 上課教室 Room | N414 | | |

課程簡述(必填) (最多 500 個中文字) 本欄位資料會上傳教育部課程網

Brief Course Description (required) (50-200 words if possible, up to 1000 letters)

本課程主要在引導學生進行碩士論文的寫作，課程進行方式分為三個部分，首先是教師講授論文各章寫作原理原則，以及寫作示範，其次是學生針對老師的指引進行論文寫作之後的內容報告，報告時學生之間彼此的聆聽與給予同儕回饋，也是課程中很重要的一部分。最後一部分是指導教授對小組的個別指引以及小組成員互動，課程的目標是期望學生能在本學期完成碩士論文的前三章提案。

請輸入課程內容「中文暨英文關鍵字」至少 5 個，每個關鍵字至多 20 個中文，以半形逗點分隔 (必填)

Please fill in at least 5 course keywords (up to 40 letters for each keyword) and use commas to separate them.(required)

研究問題意識,研究動機敘寫,文獻探討,研究方法,調查研究,實驗研究,行動研究,質性研究

課程大綱 Detailed Course Syllabus

● 課程說明(Course Description)

本課程主要在引導學生進行碩士論文的寫作，課程進行方式分為三個部分，首先是教師講授論文各章寫作原理原則，以及寫作示範，其次是學生針對老師的指引進行論文寫作之後的內容報告，報告時學生之間彼此的聆聽與給予同儕回饋，也是課程中很重要的一部分。最後一部分是指導教授對小組的個別指引以及小組成員互動，課程的目標是期望學生能在本學期完成碩士論文的前三章提案。

● 指定用書(Text Books) 無

● 參考書籍(References) 無

● 教學方式(Teaching Method)

- (1) 教師講授
- (2) 學生報告與討論
- (3) 老師論文個別指引
- (4) 小組討論

● 教學進度(Syllabus)

| 週 | 日期 | 課程主題 | 活動內容 | 教師 | 形式 |
|---|----------|------------|---|------|-------------|
| 1 | 9/14(四) | 論文結構及研究主題 | (1) 講述論文結構 (2) 學生論文研究主題簡要說明 (3) 教師評析與同儕互動回饋 | 老師 | 實體 |
| 2 | 9/21(四) | 第一章動機鋪陳的指引 | (1) 動機鋪陳敘寫的指引 (2) 動機鋪陳之示範 (3) 動機鋪陳敘寫的練習與同儕評析回饋 | 老師 | 實體 |
| 3 | 9/28(四) | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並同學論文進度之檢視與修訂 | 老師 | 實體 |
| 4 | 10/5(四) | 文獻探討的架構 | (1) 文獻探討的架構。 (2) 文獻探討的架構練習。 (3) 學生報告文獻之架構 5-10 分鐘。 (4) 同儕相互回饋。 | 老師 | 實體 |
| 5 | 第 5 週 | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並同學論文進度之檢視與修訂 | 指導教授 | 實體或線上(師生決定) |
| 6 | 第 6 週 | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並同學論文進度之檢視與修訂 | 指導教授 | 實體或線上(師生決定) |
| 7 | 10/26(四) | 研究方法與步驟 | (1) 研究方法的設計與程序 (2) 學生報告設計 5-10 分鐘 (3) 同儕相互回饋。 | 老師 | 實體 |

| | | | | | |
|---------------|----------|-------------|---|----------|-----------------------------|
| 8 | 第 8 週 | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並 同學論文進度之檢視與修訂 | 指導 教授 | 實體 或線 上(師 生決 定) |
| 9 | 第 9 週 | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並 同學論文進度之檢視與修訂 | 指導 教授 | 實體 或線 上(師 生決 定) |
| 10 | 11/16(四) | 前三章簡版 報告 | (1) 每人 10 分鐘，大家給予回 饋。 (2) 相關研究問題之提出與解 決。 | 老師 | 實體 |
| 11 | 第 11 週 | 分組學習 | 指導教授進行論文寫作之指引並 同學論文進度之檢視與修訂 | 指導 教授 | 實體 或線 上(師 生決 定) |
| 自主撰寫並預備論文計畫提案 | | | | | |
| 13 | 1/13(六) | 論文提案報 告 | 1. 每個人報告與委員詢答 50 分鐘。 2. 暫定：子華師、紀慧師、富 源師。 3. 通過者，視為論文計畫提案 通過。 4. 不通過者，需再提論文計畫 提案。 5. 不能完成前三章者，亦須做 目前之進度報告，但不視為 論文計畫提案。 | | 實體 |
| 14 | 1/13(六) | 論文提案報 告 | | | 實體 |
| 15 | 1/14(日) | 論文提案報 告 | | | 實體 |
| 16 | 1/14(日) | 論文提案報 告 | | | 實體 |

● 成績考核(Evaluation)

- (1) 課堂討論參與 30%
- (2) 分章報告 30%
- (3) 論文期末報告 40%

● 可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website) 無

● 採用下列何項 AI 使用規則 (Indicate which of the following options you

use to manage student use of the AI)

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關的監管機制

- 修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。