

課程名稱

中文：早期介入概論 選修

英文：Introduction to Early Intervention

開課單位 竹師教育學院 特殊教育學系

開課年級/學期 一上; 學分數 3 上課時數 3

教室 2103 連絡電話 03-5715131 轉 73322

授課教師: 謝協君 hchsieh@mx.nthu.edu.tw

課程概述：介紹早期療育專業服務內容從早療定義、服務對象、感覺統合訓練、專業團隊服務模式，且從醫護介入方式至社工介入模式的說明，讓學生瞭解各類特殊幼兒獨特學習需求之基本概念，並融入教檢相關考題討論，各類特殊幼兒的發展與教學輔導策略，以及特殊幼兒專業知能落實於實務工作應用。

早期療育的課程要素：鑑定和評估、方案計畫、療育執行、服務協調以及轉銜

16 周課程大綱

- 1 課程介紹& 特殊幼兒之早期療育需求介紹(9/14)
- 2 早期療育模式和理論基礎(9/21)
- 3 感覺統合訓練(9/28)
- 4 早期療育感覺統合器具實務操作和體驗(10/5)
- 5 語言溝通訓練(10/12)
- 6 科技輔具 & 教檢相關考題(10/19)
- 7 特殊幼兒之健康需求(10/26)
- 8 早療之課程設計 & 教檢相關考題(11/2)
- 9 期中考試(11/9)
- 10 蒙特梭利教學法(11/16)
- 11 特殊幼兒之行為輔導&教檢相關考題(11/23)
- 12 特殊幼兒之社交技巧訓練(11/30)
- 13 特殊幼兒之家庭參與(12/7)
- 14 特殊幼兒之早療介入&教檢相關考題(12/14)
- 15 特殊幼兒之個案管理(12/21)
- 16 期末評量(12/28)

教學方式：講演、考題討論、課堂演練與實作、科技輔具實務體驗、感覺統合教具實務操作

評量方式：

- 一、課堂參與和小組討論(20%)
- 二、感覺統合活動設計報告(20%)
- 三、期中考(30%)
- 四、期末考(30%)

相關注意事項：

- 1.若引用他人資料請依 APA 格式註明出處
- 2.請註明同組人員之分工情形於報告封面上

參考書目：

- 許天威等(2004)。早期療育概論。台北:群英出版社。ISBN:986-7401-04-2
- 何華國(2006)。特殊幼兒早期療育。台北:五南
- 曹純瓊(2006)。早期療育。華騰文化股份有限公司。
- 朱鳳英(2010)。早期療育與社會工作。揚智文化事業股份有限公司。
- 林桂如等(2014)。以家庭為中心的聽覺障礙早期療育:聽覺口語法理論與實務。心理出版社股份有限公司。
- 蔡昆瀛譯(2018)。早期療育:夥伴合作專業指南。學富文化事業有限公司
- 盧明等(2020)早期療育 (第 2 版)。台北:心理出版社股份有限公司。

素養指標：

【專業素養 2】 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 3】 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效
核心內容：

【專業素養 2】 (6)跨專業鑑定工作的實施

融入議題：

數位學習、特殊教育

依據 5/1 本校發佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」：

本課程有條件開放大學教育場域 AI 協作，學生作業報告中請註明如何使用生成式 AI 於課程產出研究報告和明列資料收集出處