

# 國立清華大學教學大綱

【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！ 】

課程名稱	中文：視覺障礙			必/選修	選修
	英文：Visual Impairment			課程類別	系專門
開課單位	竹師教育學院	特殊教育系(所)		課程代碼	11110KSPE211300
學分數	2	時數	2	課程屬性 <small>(理論與行動之比例%)</small>	50%

黃國晏老師連絡電話：0923628689

## 課程目標：

- 1.了解視障教育的緣起與發展
- 2.認識視障學生的身心特質與學習特點
- 3.分析視障學生教育安置與服務的現況
- 4.檢視視障學習輔助科技的限制與優點
- 5.認識點字與定向行動的內涵

## 課程內容：

週次	日期	課程內容	備註
第一週	9/12	課程說明	
第二週	9/19	視障個案研究、視覺障礙的起源與教育安置	(特殊教育概論-現況與趨勢---第六章視覺損傷)
第三週	9/26	社會學與融合教育	(黃國晏 國立台灣師範大學師大學報 52·95-113：台北市融合教育之研究：探討障礙與支持、以及教育領導者之角色) (黃國晏 新竹教育大學教育學報 27(2)·75-101：臺北市視障學生生涯教育與融合教育之研究) (林寶貴 社會學理論在身心障礙與特殊教育的應用)
第四週	10/3	無障礙環境與通用設計	(邱大昕障礙研究：理論與政策運用—第九章無障礙環境與輔具)
第五週	10/10	國慶日	
第六週	10/17	視障學生的創造力研究	
第七週	10/24	功能性視覺評估與訓練	(張弘昌 視覺障礙 第四章 功能性視覺評估與訓練)
第八週	10/31	定向行動	

第九週	11/7	專題影片製作	
第十週	11/14	專題影片製作	
第十一週	11/21	點字學習與訓練-1	(國立台灣科技大學人文社會學報 11(4) · 281-306 : 中途失明者點字學習之心理調適黃 國晏)
第十二週	11/28	點字學習與訓練-2	
第十三週	12/5	期末考	
第十四週	12/12	小組期末報告	
第十五週	12/19	小組期末報告	
第十六週	12/26	回顧與展望	

#### 教學方式：

講述與討論、口頭報告、小組作業

#### 評量方式：

表現評量(100%)

(一) 影片心得(10%)

(二) 隨堂小測驗(10%)

(三) 期末考(40%)

(四) 期末報告(30%)：

(1) 以小組方式將老師指定之文獻摘要成投影片，並插入錄音檔及相關影片、照片，存成一份含說明旁白的 20 分鐘左右影片，上傳至 eeclass。詳細步驟請見

<https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfMj5k&t=135s>

(2) 製作影片後，以小組為單位挑選該文獻後方附錄之學習討論題目二題，與老師公布之共同提綱二題，整理出一份小組的期末報告至 eeclass 討論區上傳上述四問題之觀點，上傳至 eeclass 作業區。

(五) 出缺席 (10%)

#### 專業素養指標

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。

2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。

2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。

5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。

5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

## 核心內容

- 2-(1) 特殊教育學生的身心特質與學習需求
- 2-(2) 多元背景下特殊教育學生的殊異性及服務調整
- 2-(6) 跨專業鑑定工作的實施
- 2-(7) 特殊教育學生權益促進
- 5-(1) 自我調適與穩定的情緒管理
- 5-(2) 創新與自我成長
- 5-(3) 理論與實務的整合以解決問題
- 5-(4) 專業合作與諮詢
- 5-(5) 良好夥伴關係的建立
- 5-(7) 特殊教育服務熱忱
- 5-(8) 特殊教育學生福祉與權益的維護
- 5-(9) 特殊教育理念的推廣與倡議

## 融入議題

### ● 十二年國教19項議題融入

性別平等教育	✓	生命教育	能源教育	多元文化教育
人權教育		法治教育	安全教育	閱讀素養
環境教育		科技教育	防災教育	戶外教育
海洋教育		資訊教育	家庭教育	國際教育
品德教育		(含數位學習)	✓	生涯規劃教育
				原住民族教育

### ● 其他教育議題

藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	✓	生活教育
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育		
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育		
新移民教育	性教育	另類教育		

### ● 新興議題(尚未定案)

媒體識讀	通用設計
------	------