

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育導論		必/選修	必修
	英文：Introduction to Special Education		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	一上
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：本科目為所有特教課程的基礎入門，認識特殊兒童的類型、障礙及其需要，了解特殊兒童的身心特質及其教育需要，熟悉特殊兒童的教育原理與方法，培養具備教育特殊兒童的專業知識與熱忱。評量包含學習態度、期中期末考、心得報告等。

****本門課主要針對特教系大一新生及特教系雙修、輔系學生。修習學程及其他學生請選擇學程所開設的特殊教育導論課修習。**

****本課綱及上課地點、方式及內容將保留修改的彈性。**

課程內容：**(18週的課程規劃，條列式，表格式皆可)**

週次	授課內容	課程內容與作業繳交期限
1 (9/13)	課程介紹及分組 特殊教育簡介 身心障礙者之權益介紹	Ch 1
2 (9/20)	學生及校園多樣性介紹 融合式教育及全方位學習設計(Universal Design for Learning)之簡介	
3 (9/27)	特殊需求孩童發覺及特殊教育轉介 個別化教育計畫(IEP)之簡介	Ch 4
4 (10/4)	智能障礙者之教育	Ch 5 第一組報告
5 (10/11)	行為異常與情緒障礙者之教育	Ch 12 第二組報告
6 (10/18)	自閉症者之教育	Ch 15 第三組報告
7 (10/25)	人工智慧於特殊教育之運用：以評估自閉症學童的閱讀與書寫為例	陳良弼教授
8 (11/1)	期中考	
9 (11/8)	學習障礙者之教育	Ch 13 第四組報告 演講作業繳交

10 (11/15)	全校運動大會 (停課一天)	
11 (11/22)	機構參訪。時間待定 (新竹特教學校)	
12 (11/29)	學前特殊兒童之教育	Ch 16 第五組報告
13 (12/6)	肢體障礙與身體病弱者之教育	Ch 9-11 第六組報告 參訪心得繳交
14 (12/13)	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch 17 第七組報告
15 (12/20)	特殊教育老師與家長間的溝通及合作	Ch 3 第八組報告
16 (12/27)	期末考	

教學方式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(30%)、其他(邀請講者演講 10%)

評量方式：

- (1) 課堂參與：(10%)** 學生的出席和參與是本門課的基本要求(不輕易請假、上課準時)。學生必須在上課前閱讀完所要求的讀物且準備好上課。主動在課堂上參與討論是學習到本門課核心概念的基礎。學生在課程上發問、回應老師、表達看法是對於課程理解和學習的具體表現。
- 學生應準時到達教室，如果遇到任何緊急事情或合理之緣由而無法準時上課，請在課前一天寄 email 給翁嘉遜老師(病假除外)。每一次上課都會點名！遲到者(上課後 20 分鐘內未進教室者)每次扣總分 3 分，缺席者(上課後 30 分鐘內未進教室者、或無故早退者)每次扣總分 5 分。，缺席三次以上者(含)之扣分不受限於 10 分課堂參與分數。在機構參訪時，學生需 15 分鐘前到達該機構。違者依缺席論(扣總分五分)。

注意：本課程從第一堂課及正式開始，故要求同學一定要出席第一堂課。若無合理緣由或無事前知會翁教授者，以曠課論。

- (2) 期中考：(25%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
- (3) 期末考：(25%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
- (4) 機構參訪心得報告：(10%)** 遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告分數。請至 eLearn 平台下載參訪心得格式書寫。文長限 1-1.5 頁。報告逾期繳交扣 10 分。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
- (5) 講座作業報告：(15%)** 遲到早退或參與課程狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告分數。報告逾期繳交扣 10 分。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
- (6) 團體口頭報告：(15%)**

- i. 全班分八組，每組準備 40 分鐘之口頭報告。內容為簡介該組選擇之特殊障礙學生類別的特性。可使用展演、模擬現場、體驗活動、多媒體、帶領討論或活動等方式呈現。除了課本內容之外，亦可包含討論特殊學生之教育安置、課程模式、教學策略、教育挑戰、教育建議 (如教育內容及資源等)。
- ii. 請於當週報告週一中午 12 點前上傳報告之投影片 (若無投影片，請繳交報告計畫書) 及工作分配單，遲交者整組扣 10 分。
- iii. 每個人都要上台。
- iv. 口頭報告評分標準：
 - a. 報告內容完善程度 (50%，整組同分)
 - b. 報告的條理及邏輯 (20%，整組同分)
 - c. 投影片的製作完善程度 (10%，整組同分)
 - d. 報告時的台風及回答問題之應對 (15%，個別同學成績不同)
 - e. 時間掌控程度 (5%，扣分項，若報告超時即會整組扣掉 5 分。)
 - f. 補充資料 (加分項：最多加 10 分，整組加分)
 - g. 原則上若分工平均，將不會調整成績。若有嚴重分工不均的狀況，經同組同學反應，將視嚴重程度作成績上的調整。

***加分/補救分數(原則上每人最多進行一份加分作業，加分上限為總分 10 分。)**

共有 2 個選擇，請提前告知 (11/29 前告知翁教授)

- (1) 從事義工服務：到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少 5 小時(五小時以上，從 0.25 分開始計算)，繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課 12/20 下午 1 點前請將記錄交給老師)
- (2) 訪談特教老師或特殊教育學童之家長：聯繫接洽一名從事特殊教育老師或家長，經同意後進行專訪，並完成一份個人訪談報告 (至少 1000 字以上，方可有加分機會)，並對特教老師心路歷程提出啟發看法。(最後一週上課 12//20 下午 1 點前請將記錄交給老師)

為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

教科書及參考書目：

孟瑛如(主編)(2016)。特殊教育概論現況與趨勢。新北市:心理。

生成式人工智慧倫理聲明 「有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告」

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告，說明如下：

- 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「**機構參訪心得報告**」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據

2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(1)一般教育與特殊教育的發展趨勢

(3)我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(1)特殊教育學生的身心特質與學習需求

(7)特殊教育學生權益促進

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

(7)特殊教育服務熱忱

(8)特殊教育學生福祉與權益的維護

(9)特殊教育理念的推廣與倡議

融入議題：人權教育、生命教育、生涯規劃教育、特殊教育