

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：語言發展與矯治			科目編碼																																								
	英文：Speech/Language Development and Therapy																																											
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2																																								
			時數	2																																								
開課年級/ 學期 (上、下)	三年級	教室																																										
課程概述	本課介紹兒童語言發展的理論及其個別語言訓練教材教法的可能應用，以實際研究資料研讀讓學生熟悉本國正常兒童語言發展的過程與現象、並針對各類特殊需求的語言障礙特徵，提出教學上可採用的處理策略。																																											
課程內容	1 語言的基本定義和面向 2 語言和溝通發展的認知、社會和生理基礎 3 語言發展的神經基礎 4 習華語兒童的語言發展歷程 5 語言和溝通障礙矯治的基本原則																																											
專業素養指標	1-1 了解有關教育目的和價值主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。 3-1 依據課程綱要 / 大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。																																											
核心內容	1-a 一般教育與特殊教育的發展趨勢 1-b 國內外一般教育與特殊教育的重要議題及其影響 1-e 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用 2-a 特殊教育學生的身心特質與學習需求 3-a 依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學																																											
融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二年國教 19 項議題融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;">■ 生命教育</td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> ● 其他教育議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;">原住民教育</td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> ● 新興議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 				性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	多元文化教育	人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養	環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育	海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育	品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育	藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	生活教育	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育		家政教育	藥物教育	觀光休閒教育		新移民教育	性教育	另類教育		媒體識讀	通用設計		
性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	多元文化教育																																									
人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養																																									
環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育																																									
海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育																																									
品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育																																									
藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	生活教育																																									
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育																																										
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育																																										
新移民教育	性教育	另類教育																																										
媒體識讀	通用設計																																											

Week	Date	Topic
wk1	9/13	Introduction & course requirement
wk2	9/20	What is language?
wk3	9/27	Bases of language development
wk4	10/4	Bases of language development
wk5	10/11	Bases of language development
wk6	10/18	Phonological development: The sound system of language
wk7	10/25	Phonological development: Mandarin-speaking children <i>(Assignment due at 4pm on 10/31; oral report next week)</i>
wk8	11/1	<i>In-class project presentation and discussion</i>
wk9	11/8	Midterm exam
wk10	11/15	Weaving a lexicon
wk11	11/22	Weaving a lexicon
wk12	11/29	Syntactic development
wk13	12/6	Language-specific characteristics of syntactic development in Mandarin-speaking children
wk14	12/13	Narrative development
wk15	12/20	Narrative development (<i>Narrative project: in-class</i>)
wk16	12/27	Final exam

評量方式：（*請假：需依照學校規定進行請假）

生成式人工智慧倫理聲明：開放使用且無須註明（*本課程無作業繳交或口頭報告等作業產出）。

Participation/Discussion:10% Assignments/oral report : 20% (**peer evaluation)

Midterm exam: 35% Final exam:35%

教科書與參考書目

錡寶香 (2009)。兒童語言與溝通發展。台北市：心理出版社。

Owens, R. E. Jr. (2012). Language Development: An Introduction, 8th ed. Pearson: Boston.

Hoff, E.(2008). Language Development. 3rd ed. Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning.

Fletcher, P., &MacWhinney, B (2004). The Handbook of Child Language. Oxford: Blackwell