

國立清華大學課程大綱

(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程代碼：1022 科目代碼：SPED3704

課程名稱 中文：幼兒輔導 必/選修 選修

英文：Behavioral Guidance for Young Children 課程類別 系專門

授課老師：謝協君 (N502 研究室/手機 0963124411/hchsieh@mx.nthu.edu.tw)

課程概述 本課程旨在幫助學生認識幼兒行為輔導的基本理念與相關理論，分析幼兒行為問題產生的原因，並依據原理訂定幼兒行為輔導策略，設計教案並進行模擬教學。

課程內容

- 1、Section I 概要 Chapter5 處理挑戰行為的技術
- 2、Section II 攻擊及反社會行為 Chapter7 打人/咬人/向別人扔東西
- 3、Chapter10 傷害他人/11 使用不當語言/12 用綽號罵人
- 4、Chapter13 不與人分享/14 賄賂/15 偷竊/16 不聽話
- 5、Section III 違規行為 Chapter17 破壞團體活動/19 在教室裡漫無目的地亂跑
- 6、Chapter20 在教室內大叫/21 丟擲物品製造噪音
- 7、Section IV 破壞行為 Chapter22 撕書/破壞玩具/丟東西到馬桶裡沖掉/浪費紙張
- 8、Chapter26 破壞他人的作品 Section V 情緒及依賴行為 Chapter27 愛哭
- 9、Chapter28 發脾氣/Chapter29 噘嘴/Chapter31 吸吮拇指
- 10、Chapter32 尿濕褲子/Chapter33 黏纏/Chapter35 發牢騷/Chapter36 自我刺激
- 11、Section VI 參與社會及學校活動/Chapter37 不參與活動/Chapter39 在團體時間會害羞
- 12 Chapter40 只玩同樣的玩具/Chapter41 不做大肌肉活動
- 13、Chapter42 不參加扮演遊戲/Chapter43 不說話/Chapter44 注意力短暫
- 14、Section VII 飲食行為 Chapter45 偏食
- 15、Chapter46 暴飲暴食/ Chapter47 不良進食行為 Section VIII 多重挑戰行為
- 16、期末成果展

教學型式：

- 一、理論講述與討論(30%) (說明：輔導理論)
- 二、個案分析與作品賞析(20%) (說明：個案討論的小議題中分次討論)
- 三、行動實作與報告(50%) (說明：理論和教學策略行動方案)

評量方式：

- 一、抒壓小物製作(20%) (說明：觸覺抒壓小物)

- 二、表現評量(40%) (說明：幼兒問題行為輔導專題報告)
- 三、上課參與和小組討論(40%):包含課堂中小組輔導策略參與回應表現和出席狀況

參考書目

- 黃月霞(2002): 兒童輔導與諮商。台北: 五南出版社。
- 唐子俊、唐慧芳、孫肇玢、陳聿潔和黃詩殷(2007):阿德勒諮商。台北: 五南出版社。
- 潘正德 (2004): 諮商理論技術與實務。台北, 心理出版社。
- 蔡翊楦(2006): 學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北: 心理出版社。
- 周天賜(2011)。幼兒行為與輔導：幼兒行為改變技術。台北:心理出版社
- 吳侑達、孟瑛如 (2020)。幼兒情緒及行為問題手冊:學齡前。台北:心理出版社
- 魏宗明等人合著(2020)。幼兒行為輔導。台中: 華格那出版社。

素養指標：

【專業素養 2】 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 3】 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效
核心內容：

【專業素養 2】 (6)跨專業鑑定工作的實施

融入議題：

數位學習、特殊教育

依據 5/1 本校發佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」：

本課程有條件開放大學教育場域 AI 協作，學生作業報告中請註明如何使用生成式 AI 於課程產出研究報告和明列資料收集出處