

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育教學實習			科目編碼
	英文：Special Education Practicum			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	4
			時數	4
開課年級/ 學期(上、下)	112 學年度上學期 四年級上	先修課程(編碼&名稱):各類組教材教法其中至少一門		
課程概述	本課程主要為培養特教系師培生將來成為合格特教老師所設計，課程內容主要為:透過實務參觀、教學方式熟練特殊教育學生之輔導與教學策略，培養學生設計教材教具、教案、課程之能力，透過臨床教學以能實際了解特殊教育學生之學習行為特徵，透過臨床教學以能實際掌握特教班之班級經營。			
課程內容	安排機構參觀，入班見習、實習教學實務，教學實習檢討，專家講座，資深教師經驗分享			
專業素養指標	<p>素養指標：</p> <p>【專業素養 2】 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展</p> <p>【專業素養 3】 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效</p> <p>【專業素養 4】 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展</p> <p>【專業素養 5】 認同並實踐教師專業倫理</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉</p> <p>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色</p>			

核心內容	<p>核心內容：</p> <p>【專業素養 2】 了解並尊重學習者發展與學習需求 (1)特殊教育學生的身心特質與學習需求、(2)多元背景下特殊教育學生的殊異性及服務調整</p> <p>【專業素養 3】 規劃適切的課程、教學及多元評量 (1)依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學、(2)十二年國民基本教育各(跨)領域/科目/群科的課程與教學、(3)特殊需求領域的課程與教學、(4)個別化教育計畫/個別輔導計畫的擬定與執行、(5)研究驗證之有效教學原理與方法、(6)多元且適性的教學與評量、(7)教學媒材與輔助科技的應用、(8)學生學習成效的持續檢視與回饋</p> <p>【專業素養 4】 建立正向學習環境並適性輔導 (1)適宜教學環境的規劃、(2)正向學習環境的營造、(3)親師生關係的建立(4)學生認知與情意的輔導、(5)學生自主學習與自我決策、(6)相關人員的合作與支援、(7)正向行為支持與行為功能介入方案、(8)特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理</p> <p>【專業素養 5】 認同並實踐教師專業倫理 (1)自我調適與穩定的情緒管理、(3)理論與實務的整合以解決問題、(4)專業合作與諮詢、(5)良好夥伴關係的建立、(7)特殊教育服務熱忱</p>
融入議題	安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、新移民教育、媒體素養教育、生活教育、特殊教育

課程內容

本課程需知

1. 第一週課程內容很重要，缺席者請自動退選。
 2. 出缺席說明：包含進學校/實習機構單位，會協請輔導教師/督導教師協助記錄出缺席狀況
- 缺席 3 次(含第三次)：期末總成績不及格；缺席 2 次(含第二次)，期末總成績扣 30 分
 - 遲到：遲到五分鐘，扣總分 3 分；遲到 6~29 分，扣總分 10 分；遲到 30 分，以缺席記
 - 上課划手機(看影片、玩遊戲)等，每次扣總分 5 分

周次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/14	1. 課程綱要討論 2. 實習學校安排 3. 實習之要求與規範		
二	9/21	教學實務工作坊：學前特教 議題：UDL 與課程調整	講者：林婉琛 南屯國小學前教師	工作坊心得
三	9/28	教師節		
四	10/5	教學實務參訪 (遊覽車及保險安排)	參訪地點：苗栗特教學校	參訪心得
五	10/12	教學實務工作坊：國小特教 議題：TBD	講者：呂美玲 桃園市成功國小資源班教師	工作坊心得

六	10/19	實習學校/(早療中心)見習		
七	10/26	實習學校/(早療中心)見習		
八	11/2	學校/(早療中心)見習實習		
九	11/9	學校/(早療中心)見習實習		
十	11/16	教學實習與試教演示		
十一	11/23	教學實習與試教演示		
十二	11/30	教學實習與試教演示		
十三	12/7	教學實習與試教演示		
十四	12/14	教學實習與試教演示		
十五	12/21	回校:綜合座談		
十六	12/28	實習成果展		海報、實習 檔案、影片

理論講述與討論(20%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(60%)

1. 二次工作坊心得報告: 10%
2. 參訪報告: 10%
3. 見習觀察記錄: 10%
4. 整體教學實習表現 (含教學設計、教案、教具等...): 40%
5. 實習檔案(含期末心得報告、期末成果發表-海報): 20%
6. 上課出席與參與: 10%

備註：

1. **Use people first language**
2. **Respect others in this class**
3. **Respect parents, children and teachers with whom we work**
4. 和學校/幼兒園/機構進行教學觀察演練，且交通往返費用和保險事宜由學生自行負責。
5. 本堂課禁止使用任何電子產品，包括手機、相機、電腦等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為是不被允許的(例如:傳簡訊、使用 Line、FB 等)。
6. 授課老師強調學習態度，對於缺課以及遲到規定有嚴格要求(以及不接受任何遲交作業)，倘若你認為你無法符合老師所要求的學習態度，也請自動退選。
7. 為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。
8. 第一節請務必出席！
9. 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出

註:鼓勵各位同學繳交任何報告前與授課教師約時間討論。有任何課業問題或困難之處，也請盡早提出。