

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：休閒活動理論與實務	必/選修	選修			
	英文：	課程類別	如系專門、輔系、通識等不清楚不用寫			
開課單位	運動科學系	開課年級/ 學期(上、下)	一上			
學分數	2	上課時數	2			
先修課程	無					
<p>課程目標：</p> <p>1.瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。 2.應用休閒學理知識，觀察週遭與社會的休閒傾向。 3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。</p>						
<p>課程內容：</p> <p>本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程，內容著重於休閒基本概念的觀察與了解。教師根據每週所安排的進度，逐一解說該主題中重要之概念與意涵；同學必須就該週主題進度先行研讀，以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學習，期能使同學對休閒相關學門產生興趣，日後並能進一步的修習相關課程或應用於未來工作。</p>						
<p>教學方式：</p> <p>教師口授為主，學生參與課堂討論，並完成指定作業。(本課程開放 AI)</p>						
<p>評量方式：</p> <p>1.上課出缺席與態度 20% 2.遊程規劃 20%。 3.期中評量 30%。 4.期末評量 30%。</p>						
<p>教科書：</p> <p>自編</p>						
<p>參考書目：</p> <p>1.葉怡玲等譯(2005)：休閒遊憩概論-探索生命中的休閒。台北：品度。 (原著 Leisure in Your Life)</p> <p>2.陳惠美譯(2001)：特別節慶活動企劃與管理。台北：品度。 (原著 Special Events: Inside and Out)</p> <p>3.自編講義</p>						

國立清華大學運動科學系教學內容及進度計劃表

壹、課程名稱	休閒活動理論與實務		授課年級	體一	教師	許建民
貳、教學目標	1.瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。 2.應用休閒學理知識，觀察週遭與社會的休閒傾向。 3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。					
參、教學內容	本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程，內容著重於休閒基本概念的觀察與了解。教師根據每週所安排的進度，逐一解說該主題中重要之概念與意涵；同學必須就該週主題進度先行研讀，以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學習，期能使同學對休閒相關學門產生興趣，日後並能進一步的修習相關課程或應用於未來工作。					
肆、教材進度	週次	教 學	進	度		
	一	課程介紹 09/11				
	二	休閒的多樣性(一)09/18				
	三	休閒的多樣性(二)09/25				
	四	創造自己的活動(一)10/02				
	五	創造自己的活動(二)10/09				
	六	競賽制度分析(一)10/16				
	七	競賽制度分析(二)10/23				
	八	期中評量 10/30				
	九	遊程規劃與設計(一) 11/06				
	十	遊程規劃與設計(二) 11/13				
	十一	休閒涉入與休閒阻礙 11/20				
	十二	休閒體驗形成分析 11/27				
	十三	承載量分析 12/04				
	十四	遊程規劃報告 12/11 (第一大組)				
	十五	遊程規劃報告 12/18 (第二大組)				
	十六	期末評量 12/25				
	十七	開國紀念日 1/1				
	十八	自行設計遊程體驗 01/08				
伍、教學評量	1.上課出缺席與態度 20% 2.遊程規劃 20%。(視組別多寡，多時則分兩次於 14 和 15 週) 3.期中評量 30%。 4.期末評量 30%。					
陸、參考書目	1.葉怡伶等譯(2005)： 休閒遊憩概論-探索生命中的休閒 。台北：品度。 (原著 Leisure in Your Life) 2.陳惠美譯(2001)： 特別節慶活動企劃與管理 。台北：品度。 (原著 Special Events: Inside and Out) 3.自編講義					