

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號	11210PHIL593500	組別		學分	3	人數限制	15
上課時間	R7R8R9			教室			
科目中文名稱	第三系理學						
科目英文名稱	The Third School of Neo- Confucianism						
任課教師	楊儒賓						
擋修科目				擋修分數			

一、課程說明	<p>理學除了程朱理學一系以及陸王心學一系外，是否還有第三系？這是當代理學研究的老議題。上世紀下半葉，學界有理學第三系說，牟宗三提出的胡五峯、劉宗周系，也就是「以心著性」說是個著名的提案；唐君毅提出張載、王夫之系，陳榮灼在本世紀繼續發揚之，這又是一說；馬克思主義哲學家提出來的「氣學」一系說隱然成為大陸學界的主流詮釋，又是個著名的提案。由於理學第三系的提議除了有理學研究內部的意義外，它也牽涉到儒學的重新安置以及中國的現代化方向等延伸出來的議題，因此，這個不算新的議題遂大有重作詮釋的必要。</p> <p>本課程介紹理學分系說的光譜，除了作學術史的引介與討論外，也提出較理想的第三系系譜，立說的重點在工夫論的進路與道體論（本體宇宙論）進路的分歧。程朱與陸王兩系皆從工夫論進入，一重格物與致知的互發，以期人性之「復其初」；一重良知之直接性，在發用中返身自證己性。第三系理學以《易經》為宗，重視道遍萬物的存有論闡明。三系各有所重之經典，也有所重之議題。宗法的經典不同，所重議題亦跟著差異。至於自然主義的氣學（唯物論為其中一大宗）之關懷和正統理學關懷者不同，但亦牽涉到氣的形上學，可算旁支。</p> <p>哲學所決議於 112 學年度開設課程皆採 16 週方式進行。哲學所將在每學期舉辦三場以上校外專家學者的演講活動，於 16 週內導入額外學習資源，提供同學更多元學習管道與機會。</p>
二、指定用書	<p>楊儒賓，《理學第三系》（書稿）</p> <p>陳榮灼，《氣論與宋明儒三系說新解》（新竹：國立清華大學出版社，2023）</p>
三、參考書籍	詳如附件

四、教學方式	本課程共十六講，原始資料與第二手研究兼顧。課程期間會有至少一次的專家演講，講課方式由師生輪流報告。
五、教學進度	詳見教學進度表
六、成績考核	一、平時考核：佔總成績 30% 依上課意見發表及參與討論加分。 二、考試成績：佔總成績 70% 期中與期末各交一篇報告。
七、講義位址 http://	數位學習平台

參考書目：

- 牟宗三，《現象與物自身》
 牟宗三，《心體與性體》
 牟宗三，《智的直覺與中國哲學》
 楊儒賓，《儒家身體觀》
 楊儒賓，《中國古代思想中的氣論及身體觀》
 楊儒賓、祝平次編，《儒學的氣論與工夫論》
 楊儒賓，《異議的意義——近世東亞的反理學思潮》
 楊儒賓，《從《五經》到《新五經》》
 楊儒賓，《儒門內的莊子》
 陳榮灼，《氣論與宋明儒三系說新解》
 陳立勝，《王陽明「萬物一體」論——從「身一體」的立場看》
 陳立勝，《宋明儒學中的「身體」與「詮釋」之維度》

參考論文：

- 林月惠，〈「異議」的再議——近世東亞的「理學」與「氣學」〉，《東吳哲學學報》34 期（2016.08），頁 97-144。
 林月惠，〈理學的第三系？——氣學的商榷〉，收入林月惠編，《中國哲學的當代議題：氣與身體》（臺北：中研院文哲所，2019），頁 49-91。
 楊儒賓，〈異議也可以是教義——回應〈「異議」的再議〉〉，《東吳哲學學報》36 期（2017.08），頁 145-174。

教學進度表：

週次	上課進度	內容說明
第 1 週	簡介	課程導覽
第 2 週	理學分系說的光譜	<p>閱讀材料：〈理學第三系的興起〉</p> <p>理學的分系可分兩階段，古典的分系說起於朱子與陸象山的鵝湖之辯，成於王陽明的龍場之悟，程朱／陸王的分系正式成立。現代的理學分系說則主張在程朱、陸王兩系外，另立第三系。第三系的提法有二，一是唐君毅的張載、王夫之系，一是牟宗三的胡五峯、劉宗周系。古典的分系說依工夫論立論，亦即「格物致知」說與「致良知」說之爭。現代的第三系說，或依存有論進路立論，唐說屬之；或依工夫論立論，牟說屬之。唐、牟外，本講亦介紹當代學者的論點。</p>
第 3 週	經典的依據： 《中庸》、《易經》傳統	<p>閱讀材料：〈《中庸》怎樣變成了聖經〉、〈《易經》與理學的分派〉</p> <p>理學的分系是儒學視野下的分類，其立論當有經典的依據，完成於朱子之手的《四書》是理學各派奉持的經典。《四書》之中，程朱以《大學》為宗，陸王則依《孟子》立論，張王則以《中庸》《易經》為依歸。第三系理學從道體論（本體宇宙論）的觀點詮釋世界存在的意義。</p>
第 4 週	經典的依據： 《莊子》進入了儒門	<p>閱讀材料：〈天均哲學——道體論中的莊子〉</p> <p>莊子與儒家的關係是莊子學史上的一大公案，從郭象注《莊》以後，莊子儒門說始終瓣香不斷。明清之際，莊子儒門說成為一代之思潮。覺浪道盛與方以智的「儒門托孤說」是主軸，王夫之雖然持莊子自立一派說，然卻持《莊》《易》融通說，名不與而實與。一種氣化的實在論取代了宇宙心的莊子系統。</p>
第 5 週	先天氣學與後天氣學	<p>閱讀材料：〈兩種氣學，兩種儒學〉</p> <p>理學第三系另有反理學的理學或唯物論的氣學一說，此說仍以張載、王夫之為氣學宗師，卻持唯物論之觀點。氣學採唯物論義，或採形上學的道體論義，兩說反映了兩岸儒學研究的深層分歧。</p>
第 6 週	三系說第一期：張載與周敦頤	<p>閱讀材料：張載《正蒙》之〈太和〉〈誠明〉。周敦頤〈太極圖說〉以及《通書》第 1.4.16.30 章</p> <p>張載是理學的第三系真正的開創者，他是理學概念體系的開創者，兩性（天地之性與氣質之性）兩知（天德良知與見聞之知）的劃分確立了理學的規模。但張載在理學系統中的地位當以道氣一致說為首出，道體論真正的奠立者。本講開釋《正蒙》的兩章，藉以說明「虛空即氣」的命題之意義。周敦頤被視為理學宗祖，其學以《易經》為宗，其進路與程朱、陸王皆不同，濂學關注的是天道性命說下的物之存有論地位的議題。著名的《太極圖說》不當是濂學的主</p>

		軸；而當作為《通書》的輔助。
第 7 週	體用相涵的本體論	<p>閱讀材料〈體用相待的本體論：道體論儒者的選擇〉。體用論是理學的基本思維格式，體用論通常建立在本體的殊勝上。但第三系理學主張本體與功用的相符，體在用中顯。</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、聖人本天：與唯物論模式的對勘 2、長在不死之物的道德性命 3、是生：「固有且同有」的創生 4、同時俱足圓缺門 5、「體用相待」的辯證法
第 8 週	繼成的人性論	<p>閱讀材料：〈繼成的人性論：道體論的論點〉</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、道體論儒學的興起 2、復性說的興起 3、自然主義氣學的反復性說 4、張載的虛氣合性說 5、一在二中：方以智 6、在「繼」中成性：王夫之 7、天均哲學的巔峰
第 9 週	演講	閱讀材料：陳榮灼，《氣論與宋明儒三系說新解》第 1、2 兩章
第 10 週	物自身的問題	<p>閱讀材料：牟宗三，《現象與物自身》，〈序言〉及〈第一章〉，頁 1-19。</p> <p>「物自身」是康德哲學帶出來的問題，「物自身」是「現象」之所以得以成為現象的依據。「物自身」與「現象」的區分是超越的區分，物顯現為現象，其前提是有一攝受的感性主體，它有對「物」之感覺，亦須通過時空形式。但作為現象超越依據的「物自身」不在時空形式之中，也不對感性直覺開放。就認知的性質判斷，「物自身」不可知。但「物自身」並不是理論的設準，康德認為它對上帝開放，依智的直覺開放，它是個價值的概念。「物自身」概念可和儒家及道家哲學所說「物之初」或「物性」相較而觀。</p>
第 11 週	原物理學	<p>閱讀材料：〈原物理學〉。今日物理學的前身是理學的物理學，但今日的物理學失掉對「物」的尊重。</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、物的提問 2、「物理」的雙源流 3、原物理學之一：「所以然」類型 4、原物理學之二：道體論類型 5、物理如何被掏空 6、結論：絕後再蘇

第 12 週	喚醒物學	<p>閱讀材料：〈喚醒物學——北宋理學的另一面〉。北宋理學興起，不只提出新的人觀，也提出新的世界觀，新的世界觀乃對自然（物）作出存有論的肯定。</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、「物」的反思 2、道德意識的五行化 3、《中庸》、《易經》在北宋 4、物論在北宋理學 5、觀物說：另種類型的工夫論 6、觀法即法印
第 13 週	朱子的格物學	<p>閱讀材料：論文〈朱子的物學——「格物」論的迴向〉。朱子的格物學強調知與物的辯證轉化，格物的過程乃知與物同步地逐層深入，最終同時達到存有論的原初地位。</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、物論說的背景 2、理—氣之「物」的出現 3、「豁然貫通」中的「全體大用」 4、物的「表裡精粗」 5、「心」與「物」的辯證發明 6、重招物魂
第 14 週	良知學與格物	<p>閱讀材料：〈良知學的成立與物的證成或遺忘〉。王陽明的格物致知學是頓教，良知當下而發，良知感應之物完全轉化了經驗的意義，皆回到無物之物的原初地位。良知直上直下，中介、歷程、關係的價值被跳過了。</p> <p>大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、良知學中「物」的位置 2、龍場之悟與格物 3、縱橫之學：兩種格物論的省思 4、王陽明的書藝格物論 5、王陽明的軍事格致論 6、再回縱橫之學 7、良知與知識的辯證
第 15 週	物義之辨：朱熹、王陽明與羅欽順	<p>閱讀材料：〈《大學》與全體大用〉、〈答羅整庵少宰書〉</p> <p>良知學成立後，內部產生不少工夫論的分歧，但朱子與王陽明的根本歧義，亦即格物致知說的內涵，卻少見衝撞。王陽明與羅欽順的往返信札對此多有辯論，理論價值極高。</p>
第 16 週	綜合討論	