

國立清華大學課程大綱(112 學年上學期)

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------|--------------------|----|
| 科號 Course Number | 11210PHIL742100 | 學分 Credit | 3 | 人數限制 Class Size | 15 |
| 中文名稱 Course Title | 麥克道爾的《心靈與世界》 | | | | |
| 英文名稱 Course English Title | John McDowell's <i>Mind and World</i> | | | | |
| 任課教師 Instructor | 鄭喜恒 | | | | |
| 上課時間 Time | W2W3W4 | 上課教室 Room | 人社院 A306 | | |

一、課程說明

麥克道爾(John McDowell)是當代英美哲學界的重要哲學家之一。他在 1994 年出版的《心靈與世界》(*Mind and World*)已經是重要的哲學經典著作，吸引了眾多哲學家投入思考與辯論其中所討論的哲學問題，而且這本書也以內容艱深著名，部分是因為麥克道爾學問淵博，他所討論的哲學觀念與論點跨越了英美與歐陸的哲學傳統。本課程專注於研讀與考察麥克道爾的《心靈與世界》。

麥克道爾在《心靈與世界》中指出，近代哲學以來有兩個看起來彼此衝突的關於「經驗」的主張。第一個主張是「思想必須接受經驗法庭(the tribunal of experience)的裁判，才有正確與否可言」(他稱此為「極小經驗論」(minimal empiricism))。若使用塞勒斯(Wilfrid Sellars)的「理由空間(space of reasons)與自然領域(realm of nature)之區分」來表述，則第二個主張是「經驗屬於自然領域，而不位於邏輯的理由空間中，因此經驗無法作為法庭來裁判思想的正確與否」。塞勒斯認為，將屬於自然領域的經驗當作如同位在理由空間中、而擁有規範性的證成效力，即是陷入了「既予之迷思」(the Myth of the Given)。麥克道爾指出，這兩個主張之間的緊張關係，在哲學上引發了對於「人的心靈如何可能關連到世界？」的焦慮。塞勒斯與戴維森(D. Davidson)都決定放棄極小經驗論，但麥克道爾認為這條路線不令人滿意。而麥克道爾所說的「直白自然主義」(bald naturalism)則是嘗試要從自然領域出發來建構出理由空間，但他指出：如果我們有更好的解決方案，則我們就不會有動機去進行這樣的建構工作。麥克道爾的解決方案(自然化的柏拉圖主義(naturalized platonism))是放棄塞勒斯隱含地採取的「自然」觀念，而將自然看成包含「第二自然」(second nature)在內，如此一來，「自然」就能涵蓋理由空間。他是從亞里斯多德的倫理學中汲取出「第二自然」觀念：個人只要得到適當的教養，就會擁有能掌握與理解這第二自然的諸多概念能力。他認為，如此調整「自然」觀念可以讓我們保有極小經驗論、認可「經驗既屬於理由空間、也是自然的」，而驅散上述的哲學焦慮。

哲學所決議於 112 學年度開設課程皆採 16 週方式進行。哲學所將在每學期舉辦三場以上校外專家學者的演講活動，於 16 週內導入額外學習資源，提供同學更多元學習管道與機會。

二、指定用書

McDowell, John (1994). *Mind and World*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
[簡稱 *M&W*]

McDowell, John (2009). *The Engaged Intellect: Philosophical Essays*. Cambridge, MA: Harvard University Press. [簡稱 *EI*]

三、參考書籍

McDowell, J. (1998). *Mind, Value, and Reality*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

McDowell, J. (1998). *Meaning, Knowledge & Reality*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

McDowell, J. (2009). *Having the World in View: Essays on Kant, Hegel, and Sellars*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

四、教學方式

採取分析原典與批判閱讀的方式來進行教學，著重對於字義與觀念進行細膩的分析與區辨。講課與討論並重。鼓勵修課同學在課堂上積極發言與參與討論。修課同學至少須進行一次課堂報告。同學們在繳交報告與作業時，若使用 AI 工具生成內容，必須以引用他人文獻的方式註明。

五、教學進度

本課程為 16 週課程。但因為遇到一次假日，故補課至第 17 週。

| 週次 | 日期 | 閱讀文獻 | 備註 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 9/13 | Introduction (xi-xxiv), <i>M&W</i> . | |
| 2 | 9/20 | Lecture I. Concepts and Intuitions (3-23), <i>M&W</i> . | |
| 3 | 9/27 | | |
| 4 | 10/4 | Lecture II. The Unboundedness of the Conceptual | |
| 5 | 10/11 | (24-45), <i>M&W</i> . | |
| 6 | 10/18 | Lecture III. Non-conceptual Content (46-65); | |
| 7 | 10/25 | Postscript to Lecture III (162-174), <i>M&W</i> . | |
| 8 | 11/1 | Lecture IV. Reason and Nature (66-86), <i>M&W</i> . | |
| 9 | 11/8 | | |
| 10 | 11/15 | 全校運動大會(停課一天) | 停課 |
| 11 | 11/22 | Lecture V. Action, Meaning, and the Self (87-107); | |
| 12 | 11/29 | Postscript to Lecture V (175-180), <i>M&W</i> . | |
| 13 | 12/6 | Lecture VI. Rational and Other Animals (108-126); | |
| 14 | 12/13 | Postscript to Lecture VI (181-187), <i>M&W</i> . | |
| 15 | 12/20 | Experiencing the World (243-256), <i>EI</i> . | |
| 16 | 12/27 | Naturalism in the Philosophy of Mind (257-275), <i>EI</i> . | |
| 17 | 1/3 | 課程總結討論；修課同學報告期末報告主題 | 為 11/15 補課 |

六、成績考核: (1)課堂報告：15%；(2)三次作業：45%；(3)期末報告：40%。