

國立清華大學 112 學年第 1 學期新開課程課程大綱

科號 Course Number	11210THSM216000	學分 Credit	5	人數限制 Class Size	23
中文名稱 Course Title	消化系統				
英文名稱 Course English Title	Digestive System				
任課教師 Instructor	彭偉豪，黃千瑜，彭明德，林信仲，劉懿璇，陳泰迪， 陳益程，周宏學(副)，林偉彬，宋皚峰，謝彝中， 葉俊男，黃于庭，連恒輝				
上課時間 Time	依模組排課時間	上課教室 Room	育成中心 320 室		

課程簡述(必填)(最多 500 個中文字) 本欄位資料會上傳教育部課程網
Brief Course Description (required) (50-200 words if possible, up to 1000 letters)

消化系統學包含基礎與臨床消化醫學，基礎醫學由生理學，病理組織學與藥理學組成，臨床醫學包括胃腸、肝臟、膽胰各類疾病教學，放射診斷學，消化系統診斷儀器介紹，介入性診斷及治療方式與 PBL 課程。學生經由基礎整合課程，熟悉消化系統基本知識，再導入臨床消化系統疾病相關課程，從中學習消化系統病理生理學，病史詢問，理學檢查，檢驗檢查判讀，鑑別診斷及疾病治療。

請輸入課程內容「中文暨英文關鍵字」至少 5 個，每個關鍵字至多 20 個中文，以半形逗點分隔 (必填)

Please fill in at least 5 course keywords (up to 40 letters for each keyword) and use commas to separate them.(required)

消化系統，胃腸醫學，肝臟醫學，膽道胰臟醫學，超音波，內視鏡，介入性治療

Digestive system, Gastroenterology, Hepatology, Biliary and pancreatic medicine, Ultrasonography, Endoscopy, Interventional therapy

一、課程說明	消化系統課程共五週，課程設計包含基礎與臨床醫學的整合，以循序漸進的方式進行。在課程前2-3週，介紹與消化系統相關的基礎醫學，有生理、藥理、病理組織、與胚胎等學科；此課程進一步銜接後續以消化系統內科與外科為主的臨床課程。第五週的課程，規劃以問題導向學習(PBL)小組教學方式，翻轉教室，結合理學檢查與臨床技能，並輔以診斷儀器與介入性治療介紹，建立學生基礎與臨床觀念的整
--------	---

	合，利用同儕小組討論與團隊導向學習，培養學生主動、積極、多元、獨立思考的學習精神，增進學生溝通及獨立思考的能力。
二、指定用書	1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 2022, 21st edition. 2. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease, 2020, 11th Edition, Elsevier. 3. Yamada's Textbook of Gastroenterology, 2022, 7th edition, Wiley-Blackwell.
三、參考書籍	1. Sherlock's Diseases of the liver and biliary system, 2018, 13th edition, Wiley. 2. Eugene R Schiff, et al. Schiff's Diseases of the Liver, 2017, 12th Edition, Wiley. 3. Robert M. Kliegman & Bonita M.D. Stanton & Joseph St. Geme & Nina F Schor, 2020. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition. Elsevier publishing company. 4. Richard B. Gundersman, Essential Radiology, 2014, 3rd edition, Thieme Medical Publishers. Inc.
四、教學方式	課堂教學, PBL教學, 翻轉教室
五、教學進度	如系統規劃表
六、成績考核	成績計算方式為各領域(40%基礎醫學40%臨床醫學20%互動式教學)，每個領域成績須達到60分才算及格。
七、可連結之網頁位址(相關網頁)	eecclass