

國立清華大學課程大綱【格式】

科號	11220CLC 100802	組別		學分	2	人數限制	15
上課時間	T7T8			教室	綜二館 108		
科目中文名稱	初級台語二						
科目英文名稱	Taiwanese Basic II						
任課教師	陳淑娟						
擋修科目	無			擋修分數	無		

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	50%
<input type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	10%
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	10%
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10%
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	10%

一、課程說明	<p>本課程將介紹台語的文字書寫系統，透過台語會話練習及分組寫台語劇本、演短劇等實做活動，提升學生台語「聽、說、讀、寫」的能力。並透過對台語結構的分析，讓學生掌握台語的基本音韻系統，包括聲母、韻母、聲調與連讀音變，讓同學增加台語的語言學知識。</p> <p>一、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生台語聽、說、讀、寫的能力，使其能運用於日常生活、表情達意及解決問題。 2.使用台羅音標或白話字來學習台語，以提升「聽、說、讀、寫」各方面的能力。 3.瞭解台語的語音及音韻系統，包括聲母、韻母、聲調與部分連讀音變。 4.能以台語進行日常對話、做報告，並用演短劇綜合呈現台語的聽、說、讀、寫的能力。 5.透過台語文進行多元文化思考，尊重在地多元文化、關懷他人。 <p>二、修課同學的台語程度說明</p>
--------	---

	<p>本課程專為已經具台語聽、說基本能力、但未及中上程度者而設計，以台語授課，ppt為中文。</p>
二、指定用書	<p>自編教材</p>
三、參考書籍	<p>1.林慶勳. 2001.《臺灣閩南語概論》。台北：心理出版社。 2.洪惟仁. 1992.《台灣方言之旅》。台北:前衛出版社。 3.鄭良偉、曾金金、李櫻、盧廣誠 2003 《大學台語文選》。臺北：遠流出版社。 4.張裕宏.2005.《阿鳳姨 e 五度 e 空間》。高雄市：台灣羅馬字協會。 5 教育部臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.htm 6 Bernhard Fuehrer(傅熊)and Yang Hsiu-fang(楊秀芳) 2014 Southern Hokkien: An Introduction。台北：國立臺灣大學出版中心。</p>
四、教學方式	<p>教師講授：教師講解台語的聲、韻、調及拼音系統。 師生、生生對話練習 同學報告：同學找一個有趣的主题，上台說台語 影片欣賞與討論：看影片聽台語，練習台羅拼音，聽不同的腔調並討論 分組討論：用台語討論該次課程的相關議題 分組創作台語劇本 分組演短劇 用台語說故事</p>
五、教學進度	<p>教學進度(會依照修課學生程度及教學需要而調整或修改)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹； 2. 台語導論； 台語的研究；對話：初次見面；用台語來開講 3.台語的文字 對話練習：用台語介紹你家己；用台語來開講 4.台語的羅馬字與音標 台語、華語大不同；對話：逛夜市 5.台語文字及拼音介紹：台羅拼音：聲母 台語的俗語跟諺語；對話：買物件 6.台羅拼音：韻母 台語的俗語跟諺語；對話：報路 7. 台羅拼音：聲調 台語的方言差；1 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 8.複習台羅拼音； 台語的方言差；2.上台講台語(每人 3-5 分鐘) 9. 台語的文白異讀 對話: 電話號碼；3 上台講台語(每人 3-5 分鐘)

	<p>10.台語新興的音變； 對話；生日。拼音測驗模擬考</p> <p>11 台語的復振；拼音小測驗 1 用台語講故事；台語對話；坐車</p> <p>12.拼音小測驗 2； 用台語講故事；台語對話:運動</p> <p>13.台語的書寫及文學 用台語分享自己這學期所做的一件讓父母開心的事(每人 3-5 分鐘)</p> <p>14 拼音小測驗 3 看台羅讀台語；對話：運動</p> <p>15 台語文學；台語的流行歌 台語劇本寫作</p> <p>16 分組演短劇</p> <p>17 端午節的習俗；期末學習心得分享及回饋</p> <p>18 用台語講故事給孩子聽（5/4 或 6/15 週末擇一週到綠市集說故事）</p>
六、成績考核	<p>(開學後會依照修課學生程度及教學需要而做調整或修改)</p> <p>1.平時成績 35%：出席 10%、課堂參與及表現 10%、作業 15%</p> <p>※出席成績 10%： 請公假、病假、喪假且附證明者則不算缺席（但無全勤加分），請假請於上課前至少兩小時向助教請教（兩小時內臨時請假以缺席計算，除非有特殊理由）。第一次請假不扣分。</p> <p>※ 作業 15%：</p> <p>(1)我想認識你 5%：用台語訪問全班同學 3 個問題 並記下他們的回答，最後分享我很開心認識誰或感謝誰，以及為什麼?並親自告訴那位同學。</p> <p>(2)台羅拼音練習 10%</p> <p>2.拼音小測驗 10%（取兩次高分的成績來計算）</p> <p>3.上台說台語:10%</p> <p>4 分組寫台語劇本、演台語短劇:20% (自評 5% 互評 5% 劇本寫作 5% 整組表現 5%)</p> <p>5 用台語說故事給孩子聽:10%</p> <p>6 用台語分享自己這學期所做的一件讓父母開心的事：10%</p> <p>7 學習心得回饋及分享 5%</p> <p>☆加分：</p> <p>1.整學期全勤（加總分 1 分）</p> <p>2.遵守手機規範（加總分 1 分）</p> <p>☆☆注意事項：</p> <p>1.使用手機規範:為了上課更專注，請同學將手機收在包包中，在需要使用手機參與課程時才拿出手機。若有緊急事情聯絡，請至教室外聯繫完再進教室。</p> <p>2 老師得依同學課堂表現，加減總分 1-5 分。</p>

	AI 使用規則說明:有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出
七、台語學習參考 網站 http://	<ol style="list-style-type: none"> 1.母語學習fun輕鬆 http://fun.moe.edu.tw/02minnan/05duben/index.html 2.台灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html 3.台灣閩南語羅馬字拼音教學網 http://tailo.moe.edu.tw/ 4..台灣閩南語推薦用語 700 字詞語音檔 http://prj.digimagic.com.tw/ntcmin700/page01.htm 5.iTaigi 愛台語 https://itaigi.tw/ 6.Chhoe Taigi 找台語 https://chhoe.taigi.info/ 7.本土語言資源網 https://mhi.moe.edu.tw/infoList.jsp?ID=2&ID2=156 8.新北市 900 例句 http://digimagic.com.tw/workshop_s105/p050.html