

兒童輔導與遊戲治療

(Seminar of Child Counseling & Play Therapy)

授課教師：王文秀 (wangwh@mx.nthu.edu.tw)、許育光 (ykhsu@mx.nthu.edu.tw)

學分數／必選修：三學分／選修

先修課程：諮商與心理治療理論，最好曾有兒童諮商輔導或服務之經驗

上課時間：

課程範疇	授課教師	時間／方式
遊戲治療理論與實務	王文秀	線上：2/20(二)、3/14(四)、3/28(四)、4/11(四) 1830-2130 實體：2/23-25(五-日) 9-12, 13-17 (共計 33 小時)
兒童輔導與諮商	許育光	預計於四月前後進行，具體時間另訂

課程簡介：

遊戲治療理論與實務：透過講授、演練、影片欣賞、分組導讀、論文研討與進行遊戲治療並接受個別與團體督導，協助學生了解國內外遊戲治療的歷史與發展、遊戲治療的治療性效果、認識、了解並統整遊戲治療之理論與技術、熟悉遊戲治療可運用之媒材與接案流程、熟悉遊戲治療之診斷與評量、運用遊戲治療之理論與技術於學校、社區與醫療情境中。

兒童輔導與諮商：主要以講授和個案研究方式，學習兒童諮商輔導之評估和介入，且能對於發展議題、外向性行為問題、內向性情緒與行為問題，以及家長或照顧相對人等系統因素，能於輔導模式和介入方式選擇時加以辨識和考慮；課程亦透過實例，強調於社區、學校和醫療單位接案時宜考慮之重要系統生態介入，著重於培養學生於兒童輔導諮商接案之準備度和實務熟悉度。

課程目標：

遊戲治療理論與實務

- 一、了解遊戲治療的歷史與發展
- 二、了解遊戲治療的治療性效果
- 三、認識、了解並統整遊戲治療之理論與技術
- 四、熟悉遊戲治療可運用之媒材與接案流程
- 五、運用遊戲治療之理論與技術於學校、社區與醫療情境中

兒童輔導與諮商

- 一、學習兒童與家庭初步接案之評估
- 二、了解發展障礙兒童類別與相關介入
- 三、了解外向性兒童行為問題與介入
- 四、了解內向性情緒與行為問題和介入
- 五、學習系統生態合作與資源連結
- 六、學習家長諮詢等相關實務

上課方式：老師講授+課前閱讀+課堂報告與討論+實務操作+實務督導

評量方式：

(一) 遊戲治療理論與實務 (佔整體課程評分 70%)

◎出席及參與情形 20%

◎ 兒童遊戲治療之單元觀察記錄與結案報告 50% (邀請一位 4-12 歲兒童，進行至少 6 次之遊戲治療，包含親子遊療。全程錄影或錄音。每次帶完一週內以 email 交出遊戲治療的紀錄，過程中最慢開始的三週內約一次與文秀老師的個別督導，最後交出完整之結案報告。評分標準包含遊療過程的用心程度、繳交紀錄的準時程度以及結案報告之完整程度)

◎期末報告 (以下作業任選一種) 30%

(1) 自擬一個有關遊療之主題，可以理論、技巧、族群或相關議題為主軸，說明該主題之本質、國內外有關之實際情形及個人對此議題之看法。

(2) 自擬一個有關遊戲治療之主題，可以理論、技巧、族群或相關議題為主軸，閱讀至少 7 篇中文，3 篇英文之文獻，撰寫整體閱讀心得與文獻批判報告，所有文獻若為 PDF 檔或 word 檔均需附上。

(二) 兒童輔導與諮商 (佔整體課程評分 30%)

◎出席及參與情形 20%

◎ 各類型兒童診斷議題與介入研讀摘要 50% (針對下列 11 類型兒童進行教科書研讀和製作筆記，範圍包含 ch.5~ch.15，每類型能針對”現象行為、病理成因、評估觀察、介入模式、近其研究”等重點進行一面 A4 之摘要，於課程進行前完成並帶至課堂上討論。相關範圍對應書籍順序如下：

■ 注意力不足／過動症	■ 自閉症類群障礙症
■ 行為規範障礙症與對立反抗症	■ 智能發展障礙症
■ 焦慮症、強迫症及相關障礙症	■ 溝通障礙症與特定的學習障礙症
■ 選擇性緘默症與分離焦慮症	■ 餵食及飲食障礙症
■ 創傷及壓力相關障礙症	■ 兒童虐待與疏忽
■ 憂鬱症和雙相情緒及其相關障礙症	

◎期末報告 (衛教單張製作&心得報告，兩者皆需完成) 30%

(1) 衛教單張：選定一種類型之兒童進行一頁或兩面之心理宣傳衛生教育單張，可提供於父母諮詢或教師諮詢時運用，包含理解孩子的行為與情緒、成因與發展、可考慮的治療和介入，以及預測的療效和復原，也包含在新加坡可轉介和諮詢之系統合作資源。

(2) 心得報告：針對本學期兒童輔導與行為偏差診對課程，撰寫相關學習心得和個人啟發，簡要說明個人觀點與成長；字數約 1500 字，A4 紙張兩面以內。

上課要求：

❖對課堂中別人所談論之內容有保密之義務，若違反此規定且情節重大，最嚴重可能此課程被當。

❖認真上課 (認真思考與聆聽與提問與感受與回饋與參與團體的人最美麗！)

生成式人工智慧倫理聲明：

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用以下為相關的監管機制

☑修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

☑修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

課程大綱

(一) 遊戲治療理論與實務

Date	Course Description	Presenter	Notes
2/20	■ Orientation	文秀老師	On-line
2/23	■ 遊戲治療的基本概念 ■ 遊戲治療的實施 I		面對面上課
2/24	■ 遊戲治療的實施 II ■ 遊戲治療介入技巧演練 I		
2/25	■ 遊戲治療介入技巧演練 II ■ 遊戲治療常見問題 Q & A		
3/14	■ Group supervision A ■ Group supervision B		On-line
3/28	■ Group supervision C ■ Group supervision D		
4/11	■ Group supervision E ■ Group supervision F		
■ 5/2	■	■	■ 交遊療個案 結案報告
■ 5/26	■	■	■ 交期末報告

指定教科書：

- Kottman, T., & Meany-Walen, K. K. (2018). *Doing play therapy: From building the relationship to facilitating changes*. NY: The Guilford Press.

(二) 兒童輔導與諮商

No.	Course Description	Presenter	Notes
1	■ 兒童評估與衡鑑 ■ 家庭初步接案與親子會談	育光老師	面對面上課
2	■ 發展障礙類別評估與介入 ■ 特教輔導諮商系統合作		
3	■ 外向性行為類型議題評估與介入 ■ 學校輔導體系之生態合作與諮詢		
4	■ 內向性情緒行為問題評估與介入 ■ 危機處理與心理健康諮詢		
5	■ 惡質事件相對人評估與介入 ■ 兒童青少年創傷知情介入 ■ 家長諮詢與親職教育		
6	■ 個案類型與衛教單張訊息製作 ■ 個案研討與研究		

指定教科書：

- 梁培勇等編著. (2015). 兒童偏差行為 (第3版). 台灣：心理。

參考書目與網址

台灣遊戲治療學會(<http://www.atpt.org.tw/>)

沙遊世界表達與療癒中心 (<http://www.sandplayworld.com.tw/>)

Child Therapy Toys.com (<http://www.childtherapytoys.com/>)

Association for Play Therapy (<http://www.a4pt.org/>)

王孟心、王世芬 (2008) *建立遊戲治療關係：實用手冊*。台北：五南。

王皓璞譯 (2009) *創意式遊戲治療-心理創傷兒童及青少年的輔導*。台北：心理。

沈益君譯 (1986) *開啟孩子的心窗--適用於兒童及青少年之完形學派心理治療*。台北：心理。

卓紋君、蔡瑞峰譯, E. Gil 著 (2000) *遊戲在家庭治療中的應用*。台北：心理。

林巧翊 (2005) *遊戲的治療力量—受虐兒童的治療工作*。台北：心理。

高淑貞 (1998) *親子遊戲治療*。台北：桂冠。

高淑貞譯, Landreth, G. L. 著 (1994) *遊戲治療：建立關係的藝術*。台北：桂冠。

孫幸慈、王璇璣、蔡翊楦、謝秋雯、陳信昭、陳碧玲譯 (2017) *團體遊戲治療：動力取向*。台北：心理。

莊婕筠 (2008) *音樂治療*。台北：心理。

許智傑、謝政廷譯 (2014) *進階遊戲治療*。台北：洪葉。

陳信昭、陳碧玲、王璇璣、曾正奇、孫幸慈、蔡翊楦、曾曉虹譯 (2014) *遊戲治療：建立關係的藝術*。台北：心理。

陳信昭、王璇璣、蔡翊楦、謝秋雯、蔡若玫、陳碧玲譯 (2019) *遊戲治療必備技術：經過時間考驗的方法*。台北：心理。

陳信昭、王璇璣、謝秋雯、蔡翊楦、孫幸慈、陳碧玲譯 (2017) *團體遊戲治療：動力取向*。台北：心理。

陳碧玲、王璇璣、蔡幸芳、張巍鐘、蕭雅云、陳昭信譯 (2009) *經驗取向遊戲治療*。台北：五南。

陳碧玲、陳信昭譯 (2001) *沙遊治療：不同取向心理治療師的逐步學習手冊*。台北：心理。

陳碧玲、陳信昭譯 (2001) *策略取向遊戲治療*。台北：五南。

陳碧玲、陳信昭譯 (2015) *親子遊戲治療：透過遊戲增進親子關係*。台北：心理。

陳碧玲、陳信昭譯 (2006) *孩子的第一本遊戲治療書*。台北：書泉。

葉貞屏 (2014) *威信型遊戲輔導*。台北：宇宙光。

曾仁美、朱惠英、高慧芬譯 (2005) *沙遊—非語言的心靈療法*。台北：五南。

曾仁美、羅明華譯 (2018) *遊戲治療實務工作手冊 (第二版)*。台北：學富。

曾正奇、蔡翊楦、蔡若玫、陳信昭、陳碧玲譯 (2019) *親子關係治療手冊：父母的十單元親子遊戲治療訓練模式*。台北：心理。

黃宗堅、朱惠英譯 (2007) *沙遊：通往靈性的心理治療取向*。台北：五南。

黃佩瑛等譯 (2002) *家族遊戲治療*。台北：心理。

黃錦敦 (2018) *陪孩子遇見美好的自己 (第二版)：兒童、遊戲、敘事治療*。台北：張老師文化。

黃孟嬌譯 (2008) *兒童敘事治療：嚴重問題的遊戲取向*。台北：張老師文化。

黃慧涵譯 (2006) *學校中的遊戲治療*。Drewes, A. A., Carey, L. J., & Schaefer, C. (2001).

School-based play therapy. 台北：五南。

程翼如、萬光珊、蔡美香、鍾巧鳳 (2019) *遊戲中的夥伴：阿德勒取向的遊戲治療*。台北：心理。

詹益宏、游乾桂、王佩琳、傅廷靜譯/Axline, V. M. 著 (1994) *如何幫助情緒障礙的孩子：一個問題兒童的治療歷程*。台北：遠流。

楊惠卿、陳增穎、董淑玲、林美珠、楊登媛譯 (2007) *遊戲治療指南*。台北：心理。

鄭如安 (2008) *學校遊戲治療實務：接觸、遊戲與歷程回顧之三段式遊戲介紹*。台北：五南。

鄭雅方譯 (2009) *遊戲治療 101*。台北：張老師文化。

- 鄭雅方譯 (2009) *遊戲治療 101 II*。台北：張老師文化。
- 魏心敏、王孟心、王世芬 (2008) *遊戲治療導論*。台北：華都文化。
- 羅明華、曾仁美譯 (2008) *遊戲治療實務工作手冊*。台北：學富文化。
- Axline, V. M. (1969). *Play therapy*. N.Y.: Ballantine Books.
- Bowers, N. R. (Ed.) (2013). *Play therapy with families: A collaborative approach to healing*. NY: Jason Aronson.
- Carmichael, K. D. (2006). *Play therapy: An introduction*. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Cattanach, A. (1992). *Play therapy with abused children*. Jessica Kingsley.
- Cattanach, A. (1994). *Play therapy: Where the sky meets the underworld*. London: Jessica Kingsley.
- Cattanach, A. (2003). *Introduction to Play Therapy*. New York: Brunner- Routledge.
- Cerio, J. (2000). *Play therapy: A do-it-yourself guide for practitioners*. N.Y.: Alfred University.
- Chazan, S. E. (2002). *Profiles of play: Assessing and observing structure and process in play therapy*. PA: Jessica Kingsley.
- Chethik, M. (2000). *Techniques of child therapy: Psychodynamic strategies*. (2nd ed.). NY: The Guilford Press.
- Crenshaw, D. A. & Stewart, A. L. (2014). (Ed.). *Play Therapy: A Comprehensive Guide to Theory and Practice (Creative Arts and Play Therapy)*. The Guilford Press.
- Drewes, A. A., Carey, L. J., & Schaefer, C. E. (Eds). (2001). *School-based play therapy*. N.Y.: John Wiley & Sons.
- Drewes, A. A., & Mullen, J. A. (Ed.). (2008). *Supervision can be playful: Techniques for child and play therapist supervisors*. Jason Aronson.
- Gil, E. (1991). *The healing power of play: Working with abused children*. N. Y.: Guilford.
- Giordano, M., Landreth, G., & Jones, L. (2005). *A practical handbook for building the play therapy relationship*. Jason Aronson.
- Homeyer, L. E., & Sweeney, D. S. (1998). *Sandtray: A practical manual*. (5th ed.). MI: Self-Esteem Shop.
- Jongsma, A. E., Jr., Peterson, L. M., & McInnis, W. P. (1999). *Brief child therapy homework planner*. Wiley.
- Kaduson, H. G., & Schaefer, C. E. (2000). *Short-term play therapy for children*. N.Y.: The Guilford.
- Karns, M. (1994). *How to create positive relationships with students: A handbook of group activities and teaching strategies*. II: Research Press.
- Karp, C. L., Butler, T, L., & Bergstrom, S. C. (1998). *Activity manual for adolescent*. Sage.
- Kissel, D. (1990). *Play therapy: A strategic approach*. Charles C. Thomas.
- Knell, S. M. (1993). *Cognitive behavioral play therapy*. Jason Aronson.
- Kottman, T. (1995). *Partners in play: An Adlerian approach to play therapy*. ACA.
- Kottman, T. (2011). *Play therapy: basics and beyond*. (2nd ed.). American Counseling Association.
- Kottman, T., & Meany-Walen, K. K. (2018). *Doing play therapy: From building the relationship to facilitating changes*. NY: The Guilford Press.
- Landreth , A. (2001). *Innovations in play therapy : Issues, process, and special populations*. NY: Brunner-Routledge.
- Landreth, G. L. (2002). *Play therapy: The art of the relationship* (2nd ed.). NY: Brunner-Routledge.
- Leach, E. A., Cooke, K., & Henderson, D. (2000). *Student manual for Thompson and Rudolph's counseling children*. (5th ed.).Brooks/Cole.
- Leben, N. (1998). *Directive group play therapy: 60 structured games for the treatment of ADHD, low self-esteem, and traumatized children*. Morning Glory treatment Center for Children.
- Liebmann, M. (Ed.). (1990). *Art therapy in practice*. London: Jessica Kingsley.
- Lowenfeld, M. (1993). *Understanding children's sandplay: Lowenfeld's World technique*. Cambridge: Margaret Lowenfeld Trust.
- Malchiodi, C. A. (Ed.). (2003). *Handbook of art therapy*. NY: Guilford.
- Mortola, P. (2006). *Window frames: Learning the art of Gestalt play therapy the Oaklander way*. The

Analytic Press,

- Nemiroff, M. A., & Annunziata, J. (2002). *A child's first book about play therapy*. Washington, DC: American Psychological Association.
- O'Connor, J. J., & Ammen, S. (1997). *Play therapy treatment planning and interventions: The ecosystemic model and workbook*. NY: Academic Press.
- O'Connor, K., & Braverman, L. M. (Eds.). (1997). *Play therapy theory and practice: A comparative presentation*. N.Y.: John Wiley & Sons.
- O'Connor, K., & Braverman, L. M. (Eds.). (2009). *Play therapy theory and practice: Comparing theories and techniques*. N.Y.: John Wiley & Sons (2nd ed.).
- Plummer, D. M. (2007). *Self-esteem games for children*. London: Jessica Kingsley.
- Russ, S. W., & Niec, L. N. (2011). *Play in clinical practice: Evidence-based approach*. N. Y.: The Guilford.
- Schaefer, C. E., & Carey, L. J. (Eds.). (1994). *Family play therapy*. Nortvale, N. J.: Jason Aronson.
- Schaefer, C. E. & Drewes, A. A. (Eds.) (2014). *The therapeutic powers of Play: 20 core agents of change*. (2nd ed.). NJ: John Wiley & Sons.
- Schaefer, C. E., & Kaduson, H. G. (2006). *Contemporary play therapy: Theory, research, and practice*. NY: Guilford.
- Schaefer, C. E., & O'Connor, K. J. (Eds.). (1983). *Handbook of play therapy*. N.Y.: John Wiley & Sons.
- Schaefer, C. E. (2011). *Foundations of Play Therapy* (2nd ed.). NJ: John Wiley & Sons.
- Schmidt, J. J. (2004). *A survival guide for the elementary/middle school counselor*. Jossey-Bass.
- Sweeney, D. S., Baggerly, J. N., & Ray, D. C. (2014). *Group play therapy: A dynamic approach*. NY: Routledge.
- Sweeney, D. S., & Homeyer, L. E. (1999). *The handbook of group play therapy: How to do it? How it works? Whom it's best for?* San Francisco: Jossey- Bass Publishers.
- Thompson, C. L., & Rudolph, L. B. (1999). *Counseling children* (5th ed.). Brooks/Cole.
- VanFleet, R. (1994). *Filial therapy: Strengthening parent-child relationships through play*. Practitioner's Resource Series.
- VanFleet, R. (2008). *Play therapy with kids & canines: Benefits for children's developmental and psychosocial health*. Practitioner's Resource Series.
- Warren, B. (Ed.). (1993). *Using the creative arts in therapy: A practical introduction*. (2nd ed.). N.Y.: Routledge.
- Webb, N. B. (Ed.). (1999). *Play therapy with children in crisis: Individual, group, and family treatment*. (2nd ed.). N.Y.: The Guilford Press.
- Welch, I. D, Shaw S., & O'Halloran, M. S. (1993). *The rights of children*. C.O.: University of Northern Colorado.
- White, J., & Allers, C. T. (1994). Play therapy with abused children: A review of the literature. *Journal of Counseling & Development*, 72, 390-394.
- Schaefer, C., & Kaduson, H. (2006). *Contemporary Play therapy: Theory, Research, and Practice*. N. Y.: Guilford Press.

可參考之期刊與資料庫

諮商與輔導	中華輔導學報	International Journal of Play Therapy
台灣遊戲治療學報	中華心理衛生期刊	Elementary School Guidance and Counseling
測驗與輔導	輔導季刊	Journal of Counseling Psychology
Psych Lit	APT Newsletter	Journal of Counseling Development