

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育教學實習二		必/選修	選修															
	英文：Special Education Practicum		課程類別	系專業															
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/ 學期 (上、 下)	四下															
學分數	4		上課時數	4															
先修課程	身心障礙教材教法(1)、身心障礙教材教法(2)、資賦優異教材教法(1)、資賦優異教材教法(2)任一門																		
授課教師 聯絡資訊	洪翠青(E-mail:tsuil009@gmail.com, 電話：03-5628963) 許馨仁(E-mail: julie.h.hsu@gapp.nthu.edu.tw , 電話 03-571513, 分機：73317)																		
<p>課程概述： 本課程主要為培養特教系師培生將來成為合格特教老師所設計，課程內容主要為：透過實務參觀、教學方式熟練特殊教育學生之輔導與教學策略，培養學生設計教材教具、教案、課程之能力，透過臨床教學以能實際了解特殊教育學生之學習行為特徵，透過臨床教學以能實際掌握特教班之班級經營。</p>																			
<p>課程內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 10%;">日期</th> <th style="width: 40%;">授課內容</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2/22</td> <td> 集中實習前行前共識 1. 集中實習手冊說明(教案、觀察反思作業等) 2. 集中實習之要求與規範 3. 期末教學演示安排 </td> <td></td> <td style="text-align: center;">實習計畫/規劃</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2/29</td> <td> <u>Guest Speaker</u>：「特殊教育數學課程教學調整與教學策略」 9:00~12:00 </td> <td> 研習講座： 民富國小黃欣儀老師 </td> <td style="text-align: center;"> 研習心得與 反思回饋 【3/2 12:00 pm due】 </td> </tr> </tbody> </table>					週次	日期	授課內容		備註	1	2/22	集中實習前行前共識 1. 集中實習手冊說明(教案、觀察反思作業等) 2. 集中實習之要求與規範 3. 期末教學演示安排		實習計畫/規劃	2	2/29	<u>Guest Speaker</u> ：「特殊教育數學課程教學調整與教學策略」 9:00~12:00	研習講座： 民富國小黃欣儀老師	研習心得與 反思回饋 【3/2 12:00 pm due】
週次	日期	授課內容		備註															
1	2/22	集中實習前行前共識 1. 集中實習手冊說明(教案、觀察反思作業等) 2. 集中實習之要求與規範 3. 期末教學演示安排		實習計畫/規劃															
2	2/29	<u>Guest Speaker</u> ：「特殊教育數學課程教學調整與教學策略」 9:00~12:00	研習講座： 民富國小黃欣儀老師	研習心得與 反思回饋 【3/2 12:00 pm due】															

3	3/7	集中實習週 (3/7 ~ 3/22) 教學見習 (3/7-3/8) 特教實習(3/11-3/22)	入班觀察，了解學生學習特性與課程內容，與輔導老師建立良好、互信合作關係	見習報告*1 【3/9 12:00pm due】
4	3/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學實習第一週 (3/11-15) 教學設計與執行:個別教學/ 小組教學/班級教學 ● 行政實習 (配合實習學校要求) 		實習日誌*1 【3/16 12:00 pm due】 教案* 教學檢定教案
5	3/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學實習第二週 (3/18-22) 教學設計與執行:個別教學/ 小組教學/班級教學 ● 行政實習 (配合實習學校要求) ● 完成教學實務檢定 		實習日誌*1 【3/16 12:00 pm due】 教案* 教學檢定 *1 (平均 必須達 80 分)
6	3/28	集中實習檢討 (返校回班討論)		
7	4/4	(國定假日)		
8	4/11	Guest Speaker : 「學前八大學習策略與實際教學案例分享」 9:00~12:00	研習講座: 台中市南屯國小 林婉琛老師	研習心得與 反思回饋 【4/13 12:00 due】
9	4/18	教學實習:課室規劃與課程設計各組成果展討論與準備		
10	4/25	集中實習成果發表 (9:00~16:00) @N 大樓 1F	8:30 前需到校準備	海報、實習 檔案、 影片
11	5/2	教師專業知能培訓 教師檢定準備		

12	5/9			
13	5/16			
14	5/23			
15	5/30			
16	6/6			教師檢定考試

教學方式：

理論講述與討論(20%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(60%)

評量方式：

1. 研習(Guest Speaker)心得報告*2:10%
2. 見習報告*1、實習反思報告：20%（實習生需給現場老師一份電子版或紙本）
3. 整體實習及教學表現、教具製作：50%（與實習輔導教師給分平均）
4. 實習檔案（含期末心得報告、期末成果發表-海報）：20%

*在校實習期間遲到超過兩次者，或在校實習期間經老師反應有違教師專業行為者（例如：在課程進行過程中睡覺、聊天或進行與課程無關事物者），期末成績以60分以下計算（不及格）。

★研習心得報告（30%）：

1. 研習(Guest Speaker)心得報告兩篇。10%
2. 見習報告一篇(10%)、實習反思報告一篇。(10%)

★整體教學實習表現（50%）：

1. 授課老師將評估每一位實習生的實習成效:教學實習態度的評量(包含是否準時到班級，是否遵守相關禮儀等)
2. 需配合原班老師期初設計之教學目標，並與原班以及授課老師討論過後，設計適切的教案。
3. 個別實務教學：
 - 每人同學針對特殊需求學生設計教學活動
 - 教案格式請參照身心障礙教材教法課程所提供的格式

★實習檔案（20%）：

- a 集中實習所有書面資料（含教學活動設計、教材等）與紀錄彙整，教具部分可拍照記錄

- b 彙整指導教師及同學們對教學的評語
- c 期末總心得
- d 期末成果發表：分組海報發表

★備註：

1. 於實習學校進行觀察演練，交通往返費用和保險事宜由學生自行負責。
2. 上課時禁止使用任何電子產品，包括手機、相機等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為皆不允許。
3. 授課老師強調學習態度，對於缺課及遲到規定有所要求，且不接受任何遲交作業。

為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎同學及時提出討論，若有教學與課業相關問題，也請盡早提出。

教科書及參考書目：

素養指標：

- 【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求
- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據
 - 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展
- 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量
- 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量
 - 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量
 - 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學
 - 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學
 - 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習
 - 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效
- 【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導
- 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習
 - 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展
- 【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理
- 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉、
 - 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色

核心內容：

- 【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求
- (1)特殊教育學生的身心特質與學習需求、(2)多元背景下特殊教育學生的殊異性及服務調整
- 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量
- (1)依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學、(2)十二年國民基本教育各(跨)領域/科目/群科的課程與教學、(3)特殊需求領域的課程與教學、(4)個別化教育計畫/個別輔導計畫的擬定與執行、(5)研究驗證之有效教學原理與方法、(6)多元且適性的教學與評量、(7)教學媒材與輔助科技的應用、(8)學生學習成效的持續檢視與回饋
- 【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

(1)適宜教學環境的規劃、(2)正向學習環境的營造、(3)親師生關係的建立、(4)學生認知與情意的輔導、(5)學生自主學習與自我決策、(6)相關人員的合作與支援、(7)正向行為支持與行為功能介入方案、(8)特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理

【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理

(1)自我調適與穩定的情緒管理、(3)理論與實務的整合以解決問題、(4)專業合作與諮詢、(5)良好夥伴關係的建立、(7)特殊教育服務熱忱

融入議題：安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、新移民教育、媒體素養教育、生活教育、特殊教育