

「自閉症專題研究」課程大綱 陳國龍

Office: N503, 403 Phone: 5715131ext 73300(O)

Email: kchen@mail.nd.nthu.edu.tw Classroom:N402

Office Hours:

第1週 課程概述

第2週 自閉症的定義和診斷

第3週 自閉症的認知能力

第4週 自閉症的認知能力

第5週 讀書報告討論深夜小狗神祕習題或星星的孩子

第6週 自閉症的數學能力

第7 週 自閉症的溝通能力

第8週 自閉症的溝通能力

第9週 自閉症的社會互動

第10週 自閉症的社會互動

第11週 自閉症的遊戲

第12週 讀書報告討論奇蹟的孩子等有關自閉症治療的書

第13週 自閉症的固著性和自我刺激

第14週 結構化教學

第15週 自閉症的腦科學研究

第16週 自閉症的(另類)治療

第17週 科技在自閉症教學的應用

第18週 期末報告

評量:

期末報告30分

專題報告30分

讀書報告20分

線上平台討論和作業10分

上課參與10分

參考書目

Kaufman, R. K.著 曹純瓊、郝佳華譯（2017）。自閉症新突破－愛兒展能方案。台北：華騰。

王欣宜主編（2017）。自閉症學生的教育輔導：理論與實務。台北：心理。

簡意玲（2014）。依然真摯與忠誠。台北：心靈工坊。

馬克.海登(Mark Haddon)著/林靜華譯(2005)：深夜小狗神秘習題。台北：大塊。

雪莉.L.佛羅倫斯(Cheri L. Florance),瑪琳.加薩尼嘉(Marin Gazzaniga)著/張美惠譯(2005)：我兒蕙尼。台北：張老師。

應小端譯(2000)：星星的孩子。台北:天下。

奧利佛・薩克斯著/趙永芬譯(1996)：火星上的人類學家。台北:天下。

波西亞・艾佛森著/莊安祺譯(2008)：奇蹟的孩子。台北:時報。

參考書目：

宋鴻燕(2008)：自閉症早期介入與家庭支持。台北：心理。

艾伍德著 何善欣譯(2005)：亞斯伯格症:寫給父母及專業人士的實用指南。台北：久周。

葛斯丁著 何修瑜等譯(2005):解開人際關係之謎。台北：久周。

葛斯丁等著 林嘉倫譯(2005):兒童人際關係發展活動手冊。台北：久周。

楊宗仁、張雯婷、江家榮、合譯（2003）：自閉症者家長實戰手冊。台北：心理。

楊宗仁（2004）：亞斯伯格症者實用教學策略:教師指南。台北：心理。

楊宗仁等譯（2004）:亞斯伯格症:教育人員及家長指南。台北：心理。

楊貴芬等著（2003）：自閉症兒童情緒技能訓練。台北：心理。

劉美蓉譯(1999)：自閉症的真相。台北:心理。

潘玉芳(2000)：小貝殼的天空。台北：文經。

茱迪・皮考特著 郭寶蓮譯(2011)：家規。台北：台灣商務。

Hartmann, H. (2018). *Social Interactions in Autism : Cognitive empathy, egocentricity and social pain*. Springer.

Leaf, J. B. (2017). *Handbook of social skills and autism spectrum disorder : assessment, curricula, and intervention*. Springer.