

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	國語文/語文領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching Chinese		
任課教師	羅仕龍	上課時間	T3T4
是否雙語授課/ 英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 一、法定相關議題—標記為粗體字 二、十二年國教課綱所列相關議題—後面註記* 三、教育部重大教育議題—註記下底線 四、112學年度教育部重點政策議題（標記紅字）（黃色為112學年度新增）	主議題	子議題	
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ <input checked="" type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 <input checked="" type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 <input checked="" type="checkbox"/> 性別權力關係與互動	
	<input type="checkbox"/> 人權教育*	<input type="checkbox"/> <u>人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約</u> <input type="checkbox"/> <u>轉型正義</u> <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> <u>原住民族及文化教育相關課程*</u> <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護	

		<input type="checkbox"/> 反詐騙
		<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣
		<input type="checkbox"/> 消費者保護教育
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
		<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學
		<input type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育
		<input type="checkbox"/> 山野教育
		<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養*	
	<input type="checkbox"/> 國際教育*	
	<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育
		<input type="checkbox"/> 媒體素養教育
		<input type="checkbox"/> 食農校育
		<input type="checkbox"/> 特殊教育
		<input type="checkbox"/> 其他：
一·素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input checked="" type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

		<p><input checked="" type="checkbox"/>V3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/>V4. 建立正向學習環境並適性輔導</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>V4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/>V5. 認同並實踐教師專業倫理</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>V5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>二、專業素養核心內容</p>	<p>專業素養核心內容</p> <p>1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (1)教育本質、教育目的與內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (2)主要教育理論與思想</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (3)教育與社會變遷及進步</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (4)教育與社會流動及公平</p> <p><input type="checkbox"/> (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革</p> <p><input type="checkbox"/> (6)我國主要教育政策、法規及實務</p> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (1)主要身心發展理論及其教育應用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (2)主要學習理論及其教育應用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (3)主要學習動機理論及其教育應用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (4)學習策略</p> <p><input type="checkbox"/> (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係</p> <p><input type="checkbox"/> (6)學生特質與需求的辨識</p> <p><input type="checkbox"/> (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程</p> <p><input type="checkbox"/> (8)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</p> <p>3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (1)主要課程、教學與評量的理論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (2)重要議題融入課程、教學與評量</p> <p><input type="checkbox"/> (3)我國課程、教學與評量的重要政策</p> <p><input type="checkbox"/> (4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>V (7)分科/分領域(群科)教材教法</p> <p><input type="checkbox"/> (8)探究與實作設計與實施</p> <p>4. 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1)主要輔導理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2)輔導技巧與正向管教</p>	

	<input type="checkbox"/> (3)三級輔導與資源整合 <input type="checkbox"/> (4)學生輔導倫理與主要法規 <input type="checkbox"/> (5)班級經營的意義、目的、內容與方法 <input type="checkbox"/> (6)學生自律與自治 <input checked="" type="checkbox"/> (7)親師生關係																																																			
	5. 認同並實踐教師專業倫理 <input checked="" type="checkbox"/> (1)教師專業、倫理及其承諾 <input type="checkbox"/> (2)教師專業角色及其權利與義務 <input type="checkbox"/> (3)教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4)服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5)教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> (6)教師專業社群與終身學習																																																			
三、課程概述 (約 150 字內)	「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。																																																			
四、授課重點	1. 課堂討論 2. 模擬（或實驗）教學 3. 見習試教																																																			
五、教學進度	<table border="1" data-bbox="411 866 1525 1744"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>教學內容簡述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/20</td> <td>1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2/27</td> <td>跨領域教案的思維與設計</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3/5</td> <td>生成式AI導入國語文科教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3/12</td> <td>指定片段試教演練（一）</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3/19</td> <td>指定片段試教演練（二）</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3/26</td> <td>教學現場經驗分享</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4/2</td> <td>教檢與實習經驗座談</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4/9</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4/16</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4/23</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4/30</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5/7</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>5/14</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>5/21</td> <td>實習經驗綜合交流</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>5/28</td> <td>個別訪談與討論（一）</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>6/4</td> <td>個別訪談與討論（二）</td> </tr> </tbody> </table> <p>***上表僅為暫定課程進度，實際課程進度將於開學時依照學生人數、疫情狀況、相關配合學校與計畫情形，酌予適度調整，另行於課堂公告。</p>	週次	日期	教學內容簡述	1	2/20	1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩	2	2/27	跨領域教案的思維與設計	3	3/5	生成式AI導入國語文科教學	4	3/12	指定片段試教演練（一）	5	3/19	指定片段試教演練（二）	6	3/26	教學現場經驗分享	7	4/2	教檢與實習經驗座談	8	4/9	教學現場實習	9	4/16	教學現場實習	10	4/23	教學現場實習	11	4/30	教學現場實習	12	5/7	教學現場實習	13	5/14	教學現場實習	14	5/21	實習經驗綜合交流	15	5/28	個別訪談與討論（一）	16	6/4	個別訪談與討論（二）
週次	日期	教學內容簡述																																																		
1	2/20	1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩																																																		
2	2/27	跨領域教案的思維與設計																																																		
3	3/5	生成式AI導入國語文科教學																																																		
4	3/12	指定片段試教演練（一）																																																		
5	3/19	指定片段試教演練（二）																																																		
6	3/26	教學現場經驗分享																																																		
7	4/2	教檢與實習經驗座談																																																		
8	4/9	教學現場實習																																																		
9	4/16	教學現場實習																																																		
10	4/23	教學現場實習																																																		
11	4/30	教學現場實習																																																		
12	5/7	教學現場實習																																																		
13	5/14	教學現場實習																																																		
14	5/21	實習經驗綜合交流																																																		
15	5/28	個別訪談與討論（一）																																																		
16	6/4	個別訪談與討論（二）																																																		
六、指定用書 (教科書)	自編講義																																																			

七、參考書籍 (參考書目)	高中國文教科書、教師用書、教師手冊																
八、教學方式 (教學型式)	<p>本課程為兩學分、每週 2 小時的課程，課程內容包含模擬教學、見習與試教活動。</p> <p>為幫助同學們順利通過教檢以及教學現場的試教，本課程實施方式概分為兩大重點：</p> <p>一、課堂演練與模擬測驗：(1) 根據授課老師或實習學校的要求，演練需要試教的單元。(2) 要求同學反覆演練教檢考題，加強答題速度與技巧。</p> <p>二、國高中教學現場實習：每位同學將配對國高中端的老師進行至少六週的實習（實際週數與每週時數需與國高中方面確認。原則上每週以安排見習 4 小時為原則，整學期至少試教 1 堂課，授課教師可視情況彈性調整。）。實習期間也將委請中學端安排試教機會。大學端的授課老師也將盡可能配合前往觀課，與國高中端的實習輔導老師共同議課，提供建議。</p> <p>※在修習教育學程期間，中等學校實地學習時數至少 54 小時：師資生需於修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經由師培中心認定其內容符合教育專業知能。</p>																
九、成績考核 (評量方式)	<table border="1" data-bbox="416 913 1273 1223"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>見習試教報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教教案設計</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教表現</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>課堂活動回饋 (兩份)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>教師資格模擬考試</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>綜合表現</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>注意事項：中心將提供每位修課同學「見習試教學校輔導老師評分表」，請學生自行帶至見習試教學校，請輔導老師就學生試教情形評分，並將評分表郵寄回中心辦公室（評分表裝入信封內，並於彌封處簽名）。評分表正本將留存於中心辦公室，影本提供授課教師，作為評量「試教」部分成績參考。</p>			類別	百分比	見習試教報告	20%	試教教案設計	20%	試教表現	20%	課堂活動回饋 (兩份)	20%	教師資格模擬考試	10%	綜合表現	10%
類別	百分比																
見習試教報告	20%																
試教教案設計	20%																
試教表現	20%																
課堂活動回饋 (兩份)	20%																
教師資格模擬考試	10%																
綜合表現	10%																
十、教材資源																	

本課程有條件開放使用 AI，並將於課程進行期間共同發想 AI 技術如何運用於教學。