

國立清華大學 112 學年第 2 學期新開課程課程大綱

科號 Course Number		學分 Credit	2	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	醫療法律與研究倫理				
英文名稱 Course English Title	Medical Law and Research Ethics				
任課教師 Instructor	蔡博方、王慧菁，范建得，謝進益				
上課時間 Time	F567 請注意：本課程為每週 3 小時授課，集中於第 1~11 週授課。	上課教室 Room	待定		

課程簡述(必填)(最多 500 個中文字)

本課程將選擇當前我國醫療、法律與倫理之中的重要課題，以專題方式加以評介，以利學員了解當前我國醫療法律與研究倫理的新發展。課程主要分為兩部分進行：生命科學研究與學術倫理(Life Science Research and Integrity)，二、醫療與法律(Medicine and Law)關係與醫學倫理(Medical Ethics)。

第一部分首先介紹生命科學、科技與社會研究(Science, Technology, and Society, STS)的基本原理，衍伸其中的倫理爭議與相關規範議題。此外，介紹當代學術研究必須包含的倫理審查、IRB (Institutional Review Board) 申請流程及實務操作，使學生具有獨立申請 IRB 的能力。

第二部分將介紹醫療與法律之連結。藉由建立醫療人員、醫院，與病患家屬間之三角法律關係結構，引導學生對醫療行為與相關法律的基本認知，以利學生了解當前我國醫療法律的基本知識。此外，從醫療倫理對於醫病關係來探討醫療照護活動相關的人際規範與道德判斷議題，以及新興生物科技在倫理、法律、社會的意涵 (ELSI)。

「中文暨英文關鍵字」

醫療法律、醫學倫理、研究倫理、學術倫理、科技與社會研究、倫理法律社會意涵
Medical Law; Medical Ethics; Research Ethics; Academic Ethics; Science, Technology, and Society (STS); Ethical, Legal and Social Implications (ELSI)

一、課程說明	<p>本課程將選擇當前我國醫療、法律與倫理之中的重要課題，以專題方式加以評介，以利學員了解當前我國醫療法律與研究倫理的新發展。課程主要分為兩部分進行：生命科學研究與學術倫理(Life Science Research and Integrity)，二、醫療與法律(Medicine and Law)關係與醫學倫理(Medical Ethics)。</p> <p>第一部分首先介紹生命科學、科技與社會研究(Science, Technology, and Society, STS)的基本原理，衍伸其中的倫理爭議與相關規範議題。此外，介紹當代學術研究必須包含的倫理審查、IRB (Institutional Review Board) 申請流程及實務操作，使學生具有獨立申</p>
--------	---

	<p>請 IRB 的能力。</p> <p>第二部分將介紹醫療與法律之連結。藉由建立醫療人員、醫院，與病患家屬間之三角法律關係結構，引導學生對醫療行為與相關法律的基本認知，以利學生了解當前我國醫療法律的基本知識。此外，從醫療倫理對於醫病關係來探討醫療照護活動相關的人際規範與道德判斷議題，以及新興生物科技在倫理、法律、社會的意涵 (ELSI)。</p>															
二、指定用書	由授課教師或專題演講教師另行指定															
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清華大學學術與研究倫理教育平台 https://nthurec.sharecourse.net/sharecourse/ https://rec.site.nthu.edu.tw/p/407-1233-2556-1.php?Lang=zh-tw 2. Law & Medical Practice 3. 醫療法規 (http://law.moj.gov.tw) 4. 研究倫理評量教育與資源學習系統 (http://chinese.trree.org) 5. Eugene C. Toy, Susan P. Raine, Thomas I. Cochrane. 2015. <i>Case Files: Medical Ethics and Professionalism</i>. McGraw-Hill Education. 6. Sergio Sismondo(希斯蒙都)、林宗德/翻譯，2009，《科學與技術研究導論》，台北：群學出版社。 7. 傅大為，2009，《回答科學是什麼的三個答案：STS、性別與科學哲學》，台北：群學出版社。 8. 林文源與記疫團隊主編，2022，《記疫：臺灣人文社會的疫情視野與行動備忘錄》，大塊文化出版。 9. 林文源，郭文華，王秀雲，楊谷洋編，2022，《科技社會人 4：跟著關鍵物去旅行》，國立陽明交通大學出版社。 10. 林文源、林宗德、楊谷洋、程惠芳編，2020，《寫給青春世代的 STS 讀本 2: 餐桌上的食安風暴》，交大出版社。 															
四、教學方式	以講授為基礎，配合各週參考資料，強調實際問題之討論與示範案例之研析。															
五、教學進度	<p>為配合後醫系的一階段國考，本課程改為每週三小時授課 (五 567)，集中於第一至十一週授課。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週(日期)</th> <th>主題</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一(2/23)</td> <td>課程簡介、科技與社會研究的觀點 (邀請林文源教授介紹 STS 與體制分析)</td> <td>蔡博方</td> </tr> <tr> <td>二(3/1)</td> <td>梅竹賽 (不上課，但請自行安排時間 取得 TRREE 證書)</td> <td>蔡博方</td> </tr> <tr> <td>三(3/8)</td> <td>生命科學研究的學術倫理</td> <td>王慧菁</td> </tr> <tr> <td>四(3/15)</td> <td>醫病體系與病患人格權益</td> <td>謝進益</td> </tr> </tbody> </table>	週(日期)	主題	授課教師	一(2/23)	課程簡介、科技與社會研究的觀點 (邀請林文源教授介紹 STS 與體制分析)	蔡博方	二(3/1)	梅竹賽 (不上課，但請自行安排時間 取得 TRREE 證書)	蔡博方	三(3/8)	生命科學研究的學術倫理	王慧菁	四(3/15)	醫病體系與病患人格權益	謝進益
週(日期)	主題	授課教師														
一(2/23)	課程簡介、科技與社會研究的觀點 (邀請林文源教授介紹 STS 與體制分析)	蔡博方														
二(3/1)	梅竹賽 (不上課，但請自行安排時間 取得 TRREE 證書)	蔡博方														
三(3/8)	生命科學研究的學術倫理	王慧菁														
四(3/15)	醫病體系與病患人格權益	謝進益														

	五(3/22)	醫療民事契約體系	謝進益
	六(3/29)	醫療刑事責任與行政責任體系	謝進益
	七(4/5)	放假一週（掃墓節/兒童節）	蔡博方
	八(4/12)	邀請演講：倫理審查案件申請實務	蔡博方
	九(4/19)	醫療法律與醫療倫理的演變	范建得
	十(4/26)	生物科技的 ELSI (Ethical, legal and Social Implications, ELSI)	范建得
	十一(5/3)	期末分組報告	范建得、王慧菁、蔡博方
六、成績考核	<p>1. <u>團體分數</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 醫法作業 30%，每組同學須完成關於醫療法律的課後作業。 ● 期末報告 30%，每組同學須完成 IRB 線上申請案及口頭報告。說明：1.以分組方式提交一份完整人體試驗倫理委員會 (IRB) 審查計畫書，並進行期末報告(不可選免審計畫)。2.每組將隨機扮演 IRB 審查委員，針對另一組的計畫進行審查，並在該組口頭報告時提出審查意見。3.每組應針對審查委員的意見進行書面報告回覆，並繳交修正過的 IRB 作為期末報告。 <p>2. <u>個人分數</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出席與課堂表現 20% ● 研究倫理證書取得 20%。每位學生須完成 TRREE 研究倫理評估學習測驗並考試及格，以上傳英文或中文 TRREE 證書為期中成績（共需參加 4 單元，每上傳一張證書 5 分）。本作業應於第四週結束以前完成。 <p>本課程 AI 使用規則： 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出 Conditionally open; please specify how generative AI will be used in course output</p>		
七、可連結之網頁位址(相關網頁)	本課程使用清大 ee-class 系統		